

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя Павловой Жанны Богдановны
с молодым специалистом Зайцевой Алёной Евгеньевной

за 2021-2022 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МАДОУ ДС № 3 «Умка» № от 30.08.2021 г., я была назначена наставником молодого педагога – Зайцевой Алёны Евгеньевны (работает вместе со мной на одной группе)

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-22 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества : способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества :

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в :
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми младшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в изучении программы «Первые шаги» и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы младшего возраста: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы младшего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду» : это

важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО» : данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Алёны Евгеньевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - *«Найди желтый листок»*, *«Большая и маленькая баини»*, по развитию речи детей раннего возраста - *«Кто как разговаривает?»*, *«Кто в домике живет?»*; по развитию познавательных процессов - *«Прокати лошадку»*, *«Найди такой же предмет»*; по социализации – *«Кто в гости пришел?»*, *«Поможем бабушке»*. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Алёна Евгеньевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум, подготовлены конспект *«Роль родителей в развитии речи детей младшего возраста»* и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к утренникам МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Алёна Евгеньевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Совместно с Алёной Евгеньевной участвовали во многих мероприятиях различных уровней:

- Осенний утреник – «В гости к Осени», новогодний – «Новогодние приключения», весенние – «Подарок маме»;
- Муниципальный семинар- практикум «Вместе к успеху!» от 24.11.2021;
- областной конкурс на создание в ОО региона стендов «эколята-дошколята», «эколята» и «молодые защитники природы». Сертификат участника. Октябрь 2021;
- Территориальный педагогический фестиваль: «Успешные проектные практики в детском саду» с темой: «Долгосрочный проект «От игры к творчеству» в 1 младшей группе» (25.04.2022);
- Муниципальный педагогический форум «Голос ребёнка в пространстве детского сада» с темой: «Голос ребёнка» в современном дошкольном образовании и пространстве детской реализации»;
- Посещение муниципального методического объединения школа молодого педагога «Становления»;
- Муниципальный онлан-флешмоб «Папа Может!» Номинация: «Дедушка и я – лучшие друзья»;
- XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»;
- Городской конкурс видеороликов «Мама –главное слово в каждой судьбе» (ноябрь 2021)(III место)

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Сама имею сертификат участника вебинара от издательства «Творческий Центр СФЕРА» «Система менторинга (развивающего наставничества) в образовательной организации» от 17.02.2022 № 17-02-2022_18388

-Было проведено анкетирование молодого специалиста на предмет необходимой помощи, а так же приобретённых умений и навыков;

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Алёне Евгеньевне реализовать себя, развить личностные качества,

коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

НАД ЧЕМ НАМ НУЖНО ЕЩЁ РАБОТАТЬ:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.