

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Умка»

Аннотация
к программе Центра игровой поддержки ребенка
(структурного подразделения)
«Малышок»
МАДОУ ДС № 3 «Умка»

Г. Полярный

Программа Центра игровой поддержки ребенка (структурного подразделения «Малышок» МАДОУ ДС № 3 «Умка» разработана для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Умка» и помогает осуществлять психолого – педагогическую деятельность, направленную на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа ориентирована на детей от 5 месяцев до 3 лет (проводить занятия с детьми младше 5 месяцев нет условий).

Цель Программы:

Всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий. Ранняя социализация ребёнка. Оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка, гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Создание условий для гармоничного психического, физического, художественно-эстетического и интеллектуального развития детей раннего возраста. Оказание психологической, социально-педагогической помощи детям.
2. Содействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющее обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада.
3. Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.
4. Обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия с ребенком в ходе общения и способам применения различных видов игровых средств.

Программа построена на принципах:

Принцип взаимодействий ребенка с родителями при участии специалиста.

В современной модели взаимодействия «родитель — ребенок — специалист» родителю (маме) отводится ведущая роль, ему принадлежит инициатива. Специалисту отводится роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями и обучающего его некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком. Таким образом, специалист и родитель находятся на одном уровне партнерских отношений.

Принцип системности.

Программа представляет собой систематизированное, структурированное изложение методического материала по работе с детьми от 5 месяцев до 3 лет и их родителями в форме групповых занятий. В основу систематизации материала положены идеи развития эмоциональных отношений взрослого и ребенка и развития личности малыша.

Принцип личностного подхода.

Развитие личности как основная идея рассматривается в единстве и взаимосвязи с физическим и общим психическим развитием ребенка, что отражено в задачах и содержании программы.

Воспитание опирается на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности ребенка, признания ценности личности, ее уникальности, права на уважение. В свою очередь, такое развитие личности маленького человека возможно только при создании позитивных эмоциональных отношений между всеми участниками педагогического процесса.

Принцип этнопедагогического подхода.

Ребенок растет и развивается в конкретной социокультурной среде. Воспитание, на наш взгляд, должно строиться с опорой на народные традиции в широком смысле,

культуру, включающую богатейший опыт обрядов и обычаев. В соответствии с этим основным содержанием программы является фольклорный материал — потешки, пестушки, сказки, песенки.

Принцип деятельностного подхода.

Предметная деятельность и общение являются ведущими в раннем возрасте. Взаимодействие ребенка со взрослым по поводу предмета или игрушки невозможно без теплого эмоционального общения. В каждом занятии прослеживается взаимосвязь между различными видами деятельности, направленными на решение воспитательных задач.

Основные направления работы с детьми по Программе:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие игровой деятельности;
- Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- Развитие представлений об окружающем мире;
- Развитие речи;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие сенсорных ощущений;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие музыкального слуха и ритма.

Основные направления работы с родителями:

- Знакомство с возрастными особенностями детей раннего возраста;
- Формирование практических навыков общения, воспитания и обучения детей раннего возраста;
- Консультативная поддержка.

Программа подразумевает мероприятия специалистов ЦИПР:

1. Консультативные.
2. Диагностические.
3. Просветительные.
4. Обучающая и развивающая игровая деятельность.

Работа по Программе ведется в форме игровых сеансов два раза в неделю.