

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник Управления
образования
администрации ЗАТО
Александровск



Приказом заведующего
МБДОУ ДС № 3
от 16.03.2017 г. № 11 о.д.



ПРИНЯТА

Советом педагогов
Протокол от 15.03.2017 г. № 2

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совет родителей (законных представителей)
Протокол от 15.03.2017 г. № 4

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3»
на 2017-2021 г.г.**

г. Полярный
ЗАТО Александровск

СОГЛАСОВАНА

**Начальник управления
образования
администрации ЗАТО
Александровск**

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом заведующей
МБДОУ ДС № 3
от 16.03.2017 г. № 11 о.д.**

ПРИНЯТА

**Советом педагогов
Протокол от 15.03.2017 г. № 2**

**УЧЕТ МНЕНИЯ
Совет родителей (законных представителей)
Протокол от 15.03.2017 г. № 4**

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3»
на 2017-2021 г.г.**

**г. Полярный
ЗАТО Александровск**

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
	Паспорт Программы развития ДОУ	3
	Информационно-аналитическая справка	6
1.	Общие сведения о ДОУ	6
2.	Информация об эффективности работы ДОУ	7
2.1.	Соответствие деятельности требованиям законодательства	7
2.2.	Выполнение муниципального задания. Сохранение контингента воспитанников	9
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
2.4.	Обеспечение доступности качества образования	11
2.5.	Организация эффективной физкультурной работы	12
2.6.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	16
2.7.	Независимая система оценки качества ДОУ	17
2.8.	Создание системы государственно-общественного управления	22
2.9.	Обеспечение высокого качества обучения	23
3.	Информация о потребности субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, закрепленных за образовательным учреждением	25
4.	SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ	26
5.	Целевые показатели и индикаторы Программы	27
6.	Механизмы реализации Программы	28
7.	План реализации Программы	29
8.	Основные мероприятия по реализации Программы	31
9.	Финансирование Программы	33
10.	Диаграмма Ганта	35
	Заключение	36

Приложения

1. Проект «Качество образования»
2. Проект «Ребенок»
3. Проект «Управление»
4. Проект «Здоровье»
5. Проект «Кадры»
6. Проект «Родители»
7. Проект «Развитие инфраструктуры»
8. Проект «Социальное партнерство»
9. План финансирования Программы

Читать по тексту: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МБДОУ ДС № 3) – ДОУ;

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» на 2017-2021 г.г. – Программа.

Паспорт Программы развития ДОУ

Статус ЛНА	Программа развития МБДОУ ДС № 3 является организационной основой реализации государственной политики РФ в области дошкольного образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОУ в контексте стратегии развития дошкольного образования, ЗАТО Александровск, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники ДОУ, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители).
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012; ➤ Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 ФЗ от 24.06.1998 г. (ред. от 28.04.2009 г № 71-ФЗ); ➤ Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена 20.11.1989 г.); ➤ Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ); ➤ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; ➤ Концепция Федеральной Целевой Программы развития образования на 2016–2020 годы. (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); ➤ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности сферы образования (Распоряжение Администрации ЗАТО Александровск от 02.09.2014 № 404-р); ➤ Устав МБДОУ ДС № 3.
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ ДС № 3 на основе анализа работы за предыдущий период (с 2014 по 2016 г.г.)</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Создание в МБДОУ социально-культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования. <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение единого образовательного пространства. - Обеспечение эффективности работы ДОУ. - Обеспечение системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Обеспечение кадрового потенциала ДОУ. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

	<p>компетентности родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ. - Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
<p>Задачи Программы (направлены на удовлетворение всех клиентских групп)</p>	<p>1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ^ предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских и дополнительных услуг ^обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ^организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями детей (комбинированная группа, логопедический пункт) <u>Проект «Качество образования» (приложение № 1).</u> <p>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. <u>Проект «Ребенок» (приложение № 2).</u></p> <p>3. Модернизировать систему управления ДОУ в условиях реализации ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. <u>Проект «Управление» (приложение № 3).</u></p> <p>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. <u>Проект «Здоровье» (приложение № 4).</u></p> <p>5. Обеспечить поэтапное внедрение профессиональных стандартов в ДОУ путем обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагогов и младших воспитателей через стимулирование к повышению качества работы. <u>Проект «Кадры» (приложение № 5).</u></p> <p>6.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. <u>Проект «Родители» (приложение № 6).</u></p>

	<p>7. Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ОО. <u>Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ» (приложение № 7).</u></p> <p>8. Совершенствовать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. <u>Проект «Социальное партнерство» (приложение № 8).</u></p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности, уровня квалификации педагогов и младших воспитателей путем внедрения профессиональных стандартов в ДОУ. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. • Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. • Реализация инновационных технологий. • Улучшение здоровья воспитанников (снижение показателей заболеваемости) в соответствии с региональными нормативами • Увеличение посещаемости (снижение пропусков «без причины») путем повышения заинтересованности потребителей качеством образовательных услуг • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. • Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, осуществление обратной связи, в том числе через интерактивные технологии
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. • Представление данных мониторинга в само обследовании с обязательной публикацией на сайте ДОУ.
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетное финансирование • Платные образовательные услуги. • Благотворительность.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2017-2021 годы в три этапа.</p> <p>2017 – 2018 г.г. – 1 этап (организационно – подготовительный): разработка документации для реализации мероприятий и создание условий (кадровых, материально-технических и др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий.</p> <p>2019 – 2020 г.г. – 2 этап (коррекционно-развивающий): обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p>

	<p>постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий.</p> <p>2020 – 2021 г.г.- 3 этап (аналитико-информационный): реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
--	--

Информационно-аналитическая справка

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3». *Лицензия на образовательную деятельность от "08" июня 2015 г. № 47-15, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, *Устав, утвержденный решением учредителя № 658 от 18.09.2015, и зарегистрированный Межрайонной ИФНС № 2 по Мурманской обл. 01.10.2015 г.
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	184650 Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Полярный, улица Советская № 6. Тел., факс – (815-51)7-12-69, эл. почта – detsadnomer3, сайт – http://dyuymovochka.3dn.ru
Фактический адрес	184650 Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Полярный, улица Советская, д. 6 184650 Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Полярный улица Героев Североморцев, д. 6
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>Детские ясли № 3 созданы решением заседания Исполнительного комитета Полярного городского Совета депутатов трудящихся (Протокол от 13 мая 1958 г. № 22).</p> <p>Во исполнение приказа Министерства здравоохранения СССР от 12 июня 1984 г. № 666, Детские ясли № 3 были переданы в ведение Отдела народного образования и стали называться ясли-сад № 3.</p> <p>До сентября 1989 года ясли-сад № 3 относились к Североморскому отделу Здравоохранения, с сентября 1989 к ГОРОНО г. Полярного.</p> <p>Постановлением Главы муниципального образования, Главы ЗАТО г. Полярный от 18.11.1998 г. № 687 ясли-сад № 3 переименованы в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад № 3»</p> <p>В 2003 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад № 3» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад комбинированного вида № 3» на основании Постановления Главы муниципального образования, ЗАТО г. Полярный от 01.10.2003 г. № 501.</p> <p>С 01 января 2012 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад комбинированного вида № 3» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» согласно Постановления Главы администрации ЗАТО Александровск Мурманской области от 30.11.2011 г. № 2632.</p> <p>В соответствии с постановлением администрации ЗАТО Александровск от 18.03.2013 № 641 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15» учреждение реорганизовано.</p>

	<p>В соответствии с Приказом Управления образования № 227 от 7.04.2015 «О переименовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» с 27.04.2015 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ г. Полярный, ул. Советская, 6. Проектная мощность – 1 группа раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности. ➤ г. Полярный, ул. Героев Североморцев, 6. Проектная мощность – 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. <p><u>В здании по адресу ул. Героев Североморцев</u> имеются; музыкальный зал, оборудованы кабинеты робототехники, учителя-логопеда (логопункт), завхоза, комната психологической разгрузки, кабинет музыки, методический и медицинский кабинеты, вспомогательные помещения (пищеблок, прачечная, комната кастелянши, кладовая и др.)</p> <p><u>В здании по адресу ул. Советская, 6:</u> имеются: кабинет заведующей, учителя-логопеда, кабинет для организации дополнительных образовательных услуг, медицинский кабинет, вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, комната кастелянши, кладовая и др.</p> <p>Кабинеты бухгалтерской и кадровой службы находятся в отдельном здании по адресу: Советская, 1.</p> <p>Режим работы ДОО: понедельник – пятница с 7.15 до 19.15, суббота, воскресенье – выходной.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Органами коллегиального управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общее собрание работников Учреждения; ➤ Совет педагогов. <p>Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива. Трудовой коллектив организации составляют все работники образовательной организации, участвующие в его деятельности на основе трудового договора.</p> <p>Порядок формирования, срок полномочий, структура, порядок работы, компетенции общего собрания трудового коллектива определены в «Положении об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС № 3»</p> <p>Совет педагогов учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Совет педагогов входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность на основании трудовых и гражданско-правовых договоров, медицинские работники, представители родителей. Порядок формирования, срок полномочий, структура, порядок работы, компетенции Совета педагогов определены в «Положении о Совете педагогов МБДОУ ДС № 3».</p> <p>Непосредственное управление МБДОУ ДС № 3 осуществляет заведующая Зыбкина Людмила Ивановна, назначенная приказом начальника Управления образования администрации ЗАТО Александровск</p>

2. Информация об эффективности работы ДОО.

<p>2.1. Соответствие деятельности требованиям</p>	<p>01.07.2014г. - 14.07.2014 г. Государственное учреждение - Отдел Пенсионного фонда РФ в г. Полярный ЗАТО Александровск Мурманской области МБОУ ДС № 3. Проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации,</p>
--	---

ям законодат ельства	страховых взносов на обязательное медицинское страхование в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
<u>Сведения о результата х внешних контрольн ых мероприят ий (плановых)</u>	<p>Выявленные нарушения: не учитывались в налоговой базе для исчисления налогов дни по уходу за ребенком-инвалидом и компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении. Нарушения устранены в установленный срок.</p> <p>03.07.2014г. - 07.07.2014г. Филиал № 1 Государственного учреждения - Мурманского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации МБОУ "Детский сад №3. "Выездная плановая проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Выявленные нарушения: не учитывались в налоговой базе для исчисления налогов дни по уходу за ребенком-инвалидом, компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении).Нарушения устранены в установленный срок</p> <p>27.11.2014г. - 24.12.2014г. Управление образования администрации, ЗАТО Александровск, МБДОУ ДС № 3". Проверка финансово-хозяйственной деятельности с целью определения соответствия деятельности учреждения учредительным документам, нормативный правовым актам и установления целевой направленности, правомерности, эффективности и результативности использования средств местного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.</p> <p>Выявленные нарушения: недополучение средств родительской платы; компенсации расходов на оплату стоимости проезда к месту проведения отпуска и обратно. Получены устные положительные отзывы. Не выявлено грубых нарушений обязательных требований.</p> <p>13.11.14- 14.11.2014 Министерство Здравоохранения Мурманской области. Проверка деятельности с целью лицензирования меддеятельности учреждения. Не выявлено нарушений, результат: получение лицензии.</p> <p>19.05.2015. Министерство образования и науки Мурманской области Проверка деятельности с целью лицензирования дополнительной образовательной деятельности учреждения. Не выявлено нарушений, результат: получение лицензии.</p> <p>13.01.2016 – 15.01.2016. Министерство образования и науки Мурманской области Проверка деятельности с целью федерального государственного контроля деятельности учреждения.</p> <p>Выявленные нарушения: отсутствие в журнале приема заявлений регистрации документов родителей, неполное отражение информации на сайте ДОУ, выдано предписание № 1-16 от 15.01.2016.</p> <p>Выявленные нарушения устранены в установленный срок (акт проверки № 35/вд-16 от 15.07.2016).</p>
<u>Сведения о результата х внешних контрольн ых мероприят</u>	<p>16.11.2015; 15.12.2015. Отдел ФГПН «ФГКУ» СУ ФПС № 48 МЧС России. Внеплановая, выездная. Не выявлено нарушений обязательных требований.</p> <p>16.09.2015. Межрегиональное управление № 120 ФМБА России. Проверка соблюдения санитарно – эпидемиологических требований в ДОУ.</p> <p>Выявленные нарушения: не обеспечены условия проветривания и вентиляции раздевалок, не оборудованы площадки теньвыми навесами),</p>

ий (внеплано вых)	<p>выдано предписание № 02.02/2-44 от 16.09.2015. 27.09.2016. Межрегиональное управление № 120 ФМБА России. Проверка исполнения нарушений санитарно – эпидемиологических требований в ДОУ (по предписанию № 02.02/2-44 от 16.09.2015). Выявленные нарушения: не оборудованы площадки теньвыми навесами по адресу Героев Североморцев,6. Выдано предписание № 02-02/2-35 от 05.10.2016 со сроком исполнения декабрь 2018 года.</p>					
2.2.Выполнение муниципального задания. Сохранение контингента воспитанников	<p>Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем - управлением образования ЗАТО Александровск. В ДОУ принимаются дети от 1,0 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, образовательными потребностями, запросом родителей.</p>					
Информация об обучающихся (воспитанниках)		2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
	Контингент обучающихся	86 чел.	171 чел.	172 чел.	186	186
	Количество групп по уровню и направленности реализуемых образовательных программ	4 группы общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста)	8 групп из них: 7 – общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста); 1 – комбинированной направленности	8 групп из них: 7 – общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста); 1 – комбинированной направленности	8 групп из них: 7 – общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста); 1 – комбинированной направленности	8 групп из них: 7 – общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста); 1 – комбинированной направленности
2.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Общее количество работников в ДОУ – 52 человека, из них: 2 человека – административно – управленческий персонал, основной – 32 (из них педагогов-20, младших воспитателей – 12), вспомогательный - 18. На данный момент штатное расписание полностью укомплектовано.</p>					
Образование педагогов		Количество	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое
	Старший	1	1	1		

	воспитатель						
	Воспитатели	14	5	5	9		8+1(студент третьего курса ВУЗа)
	Инструктор по ФК(д/отпуск)	1	1	1			
	Педагог-психолог (внешний совместитель)	1	1	1			
	Учитель-логопед	1	1	1			
	Соц.педагог	Внутренний совместитель				1	1
	Муз.руководитель	2 (из них 1-внеш.совместитель)				2	2
Стаж работы (педагогический)		до 3 лет	От 3-5 лет	5-10	10-15	15-20	более 20
	Педагогический персонал	1	1	4	2	2	10
Аттестация педагогических работников		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Педагогический персонал	6		8		6	
Курсовая подготовка		Курсы по ФГОС ДО			Специализированные курсы		
	Педагогический персонал	18			3		
Награды	<p>Труд работников по достоинству оценен наградами и поощрениями различного уровня. Из 19 педагогических работников награждены:</p> <p>6 чел.(33%) - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,</p> <p>1 чел. (6%) - Почётной грамотой Губернатора Мурманской</p> <p>2 чел.(11%) - Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области,</p> <p>3 чел. (17%) – Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области</p> <p>7 чел.(37%) - Благодарственным письмом Главы ЗАТО Александровск,</p> <p>7 чел.(33%) - Почётной грамотой администрации ЗАТО Александровск</p>						

<p>2.4. Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>ДОУ обеспечивает доступность качественного образования. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ.</p> <p>Для обеспечения доступности качественного образования в ДОУ имеются 8 групповых помещений: 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности и вспомогательные помещения к ним. Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам. Оба здания нетиповые, приспособленные к работе ДОУ. Оборудованы кабинеты специалистов, комнаты для организации дополнительных образовательных услуг, медицинские кабинеты, логопункт для организации коррекционной работы (для детей с нарушением речи), вспомогательные помещения. Для удобства и в связи с недостаточностью помещений кабинеты бухгалтерской и кадровой службы находятся в отдельном здании.</p> <p>Создан и функционирует официальный сайт детского сада. На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке сайтов групп получают текущую информацию, могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.</p>
<p>ЦИПР</p>	<p>С 2013 года работает Центр игровой поддержки ребенка в целях внедрения вариативных форм дошкольного образования в ДОУ и с целью охвата родителей, имеющих детей раннего возраста. Количество воспитанников ЦИПР на протяжении 3-х лет достаточно стабильно - в среднем 25-30 детей и родителей.</p>
<p>Логопункт</p>	<p>С 2013 года по запросу родителей и с целью коррекции речевого развития функционирует структурное подразделение логопункт (24 ребенка.)</p>
<p>Группа комбинированной направленности</p>	<p>С 2009 года по запросу родителей и с целью коррекции речевого развития функционирует комбинированная группа, в которой осуществляют обучение 5 детей с ОНР по Адаптированной образовательной программе.</p> <p>По результатам психолого-педагогической диагностики отмечена 100% готовность выпускников детского сада к школьному обучению. Благодаря работе логопедического пункта и комбинированной группе воспитанникам обеспечена необходимая коррекция речевого развития, что в свою очередь играет большую роль в социализации детей и в подготовке к успешному обучению в школе.</p>
<p>Платные образовательные услуги</p>	<p>С 2012 года в целях повышения качества образования и развития одаренности, таланта у воспитанников ДОУ предоставляет платные дополнительные услуги:</p> <p>Кружок «Театр детям» (художественно – эстетическое развитие); Кружок обучения чтению «Путешествие по Буквограду» (речевое развитие) Кружок «Цветик - Семицветик» (художественно – эстетическое развитие по</p>

	2 направлениям: бумагопластика и нетрадиционное рисование). На сегодняшний день заключено 130 договоров, охвачены дети от 3 до 7 лет 6-ти групп. Перечень предоставляемых услуг меняется и расширяется, основываясь на запросах/потребностях воспитанников и их родителей (законных представителей).
Обучение на дому	С 2016 года по запросу родителей осуществляется обучение на дому для ребенка с нарушением слуха.
2.5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Самый важный аспект в повышении качества образования: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В целях обеспечения охраны и укрепления физического здоровья детей, формированию у них представлений о здоровом образе жизни разработана коллективом и реализуется долгосрочная Программа «Расти здоровый, малыш!» .
Программа «Расти здоровый, малыш!»	Цель Программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Исполнители Программы: инструктор по физической культуре, воспитатели, старшие медсестры, врач. дети, родители.
Создание условий для сохранения здоровья детей.	Для физического развития детей, повышению двигательной активности в ДОО создана доступная и безопасная предметно-развивающая среда: физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, площадки детского сада. Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках ООП МБДОУ ДС № 3. По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, санитарно-просветительской работы. Разработано блочное комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы, перспективные планы, ведутся протоколы медико-педагогического контроля физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется питание, закаливание и самостоятельная двигательная активность. Работа проводится комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиН, своевременно проводятся медицинские обследования, контроль профилактических прививок.

Распределение по группам здоровья	В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья:				
	Учебный год	I группа	II группа	III группа	из них – часто болеющие дети
	2013	11 – 7.5%	149-89%	7- 4.1%	14 – 8.3%
	2014	13- 7.5%	146 – 84.3%	14- 8% %	18-10.4%
	2015	15-8.2%	162-86.6%	10-5.3%	12-6.4%
	2016	17-9.1	156 -83.8%	13-6.9%	9 -4.8%
<p>Выявлено: с 1 группой здоровья незначительно увеличивается, со 2-й и 3-й группами здоровья –на одном уровне, количество часто болеющих детей снижается. Это положительная динамика. Практически здоровые дети составляют всего 17%.</p>					
Количество детей с нарушениями осанки и стопы	Учебный год	Нарушения осанки (чел.)	Нарушения осанки %	Уплотнения стопы (чел.)	Уплотнения стопы %
	2013	15	9%	13	8. %
	2014	10	5%	14	8%
	2015	11	6%	15	8.3%
	2016	16	9%	15	8.3%
<p>Выявлено: Видимыми причинами нарушений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная двигательная активность (в домашних условиях); - неправильный подбор обуви; - стремление родителей переложить ответственность за систему оздоровительных мероприятий на плечи детского сада; - инертность и неготовность части родителей к осуществлению в домашних условиях систематических лечебно-оздоровительных мероприятий. - остро стоит вопрос двигательной активности детей в ДОУ ввиду отсутствия спортивного зала и небольших размеров групповых помещений. <p>Пути решения: Эти проблемы решаются путем поиска новых форм работы с детьми. Для укрепления и сохранения здоровья все воспитанники охвачены услугами оздоровительной направленности (ЛФК, лыжная секция, туристический кружок «Тропинка», совместный спортивно-оздоровительный клуб с родителями и детьми «Спорт с пеленок – здоровый ребенок»).</p>					

	<p>Заключены договора с «Канском» (проведение 2 занятий в неделю). Организуются спортивные мероприятия, праздники и развлечения на участке. Установлены на площадке детского сада спортивные тренажеры. Для ЧБД детей разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты.</p>																	
<p>Психолого-медико-педагогическая служба</p>	<p>Выявлено: В последние годы возросло количество детей с различными отклонениями от усредненного уровня развития: дети с педагогической запущенностью, с ЗПР, с недоразвитием речи, соматически ослабленные и т.д. Причиной следует считать высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, отсутствие необходимой своевременной и квалифицированной помощи детям со стороны разных специалистов на уровне распознавания (выявления) недостатков развития, их дифференцированного диагностирования и консультирования родителей, а также лечебно-оздоровительной и коррекционной психолого-педагогической помощи.</p> <p>Пути решения: В МБДОУ организована работа психолого-медико-педагогической службы сопровождения ребёнка, цель которой – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального и речевого развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.</p> <p>Состав психолого-медико-педагогической службы: педагог-психолог, медицинский работник, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатели.</p> <p>Психолого-медико-педагогические консилиумы ОУ – осуществляют выявление детей с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик, психолого-педагогического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в ОУ; разрабатывают рекомендации, направленные на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания; консультируют родителей и педагогов по вопросам профилактики, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.</p>																	
<p>Количество хронических заболеваний</p>	<table border="1" data-bbox="408 1379 1495 1720"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 1379 778 1440">Учебный год</th> <th data-bbox="778 1379 1147 1440">Человек</th> <th data-bbox="1147 1379 1495 1440">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 1440 778 1507">2013</td> <td data-bbox="778 1440 1147 1507">16</td> <td data-bbox="1147 1440 1495 1507">9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1507 778 1574">2014</td> <td data-bbox="778 1507 1147 1574">10</td> <td data-bbox="1147 1507 1495 1574">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1574 778 1641">2015</td> <td data-bbox="778 1574 1147 1641">12</td> <td data-bbox="1147 1574 1495 1641">7%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1641 778 1720">2016</td> <td data-bbox="778 1641 1147 1720">18</td> <td data-bbox="1147 1641 1495 1720">10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выявлено: В структуре хронических заболеваний преобладают: заболевания опорно-двигательной системы (впячивание осанки, сколиоз, плоскостопие, уплощение стопы), нарушение зрения, заболевания дыхательных путей.</p> <p>Пути решения: Анализ количества случаев обострения хронических заболеваний на конец года удалось снизить благодаря просветительской и консультационной работе с родителями.</p>			Учебный год	Человек	%	2013	16	9%	2014	10	5%	2015	12	7%	2016	18	10%
Учебный год	Человек	%																
2013	16	9%																
2014	10	5%																
2015	12	7%																
2016	18	10%																

Показатель и заболеваемости и посещаемости с 2013 по 2016 г.г.	Учебный год	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в месяц	Фактическая посещаемость в %	Количества не болевших детей (чел)
	2013	2.3	63	10
	2014	2.1	61	9
	2015	2.2	61	11
	2016	1.9	60	16

Выявлено: Положительная тенденция - увеличение количества не болевших детей с 9 человек в 2013 году до 16-ти человек в 2016.

В целом уровень заболеваемости простудными заболеваниями снизился благодаря реализации Программы «Расти здоровый, малыш!» и **соответствует региональным нормативам.** Показатель пропусков по болезни воспитанниками снижается (см. таблицу), благодаря условиям, созданным в группах для сохранения здоровья и плодотворной работе медперсонала, педагогов и родителей. Фактическая посещаемость детей в учреждении, остается на прежнем уровне, показатель низкий, **не соответствует региональным нормативам.** Причиной низкой посещаемости является объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, а вследствие этого слабый иммунитет и долгая реабилитация после болезни (пропуски по домашнему режиму увеличиваются). Социальной причиной является увеличение количества неработающих мам. Низкая посещаемость отрицательно сказывается на получении воспитанниками качественного образования.

Пути решения: Задачи по оздоровлению детей решаются также с помощью:

- *оптимизации режима дня,
- *щадящего режима в адаптационный период,
- *организации режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий (I - с 01.09 по 20.11. и с 21.03. по 31.05, II - с 21.11. по 20.03. (на период полярной ночи и выхода из нее), III – с 01.06. по 31.08.),
- *организации оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна),
- *полноценного питания,
- *мероприятий по оздоровительной гимнастике,
- * ароматерапии, витаминотерапии (иммунизации),
- *закаливающих процедур, криомассажа,
- *комплексной диагностики по физическому развитию детей.

Питание Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет организация рационального сбалансированного питания. По данным на конец 2016 года отмечено 98% выполнение натуральных норм. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН, имеются технологические карты, пройдены поваром курсы ХАССП, разработано десятидневное меню. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов производится по закупкам, своевременно и в нужном объеме. Пищевой блок оснащен необходимым оборудованием. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей

	<p>привычку употреблять такие продукты.</p> <p>В Учреждении устанавливается следующая кратность питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг; - второй завтрак (сок, фрукты, МИЛОК); - обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток; - полдник: молоко, йогурт, кисломолочные продукты, витаминизированный напиток или натуральный сок; - ужин: запеканки, рыба, овощное рагу, омлет, творожные блюда, мучные изделия. <p>Меню разработано таким образом, чтобы на эти приемы пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Кроме того, меню включает специально разработанные рекомендованные рационы для ужина, руководствуясь которыми, родители смогут обеспечить полезное, полноценное питание своему ребенку в домашних условиях.</p>
<p>2.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</p> <p>Обеспечение безопасности воспитанников</p> <p>Обеспечение безопасности и охраны труда работников в учреждении в целом</p>	<p>В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • работает система пожарной сигнализации (АПС), • система охранной сигнализации, • система видеонаблюдения (по ул. Героев Североморцев,6) <p>Для обеспечения безопасности воспитанников прогулочные площадки детского сада по всему периметру огорожены забором. Помещения МБДООУ обеспечены противопожарным оборудованием и знаками пожарной безопасности. С целью обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. По этим планам проводятся специальные беседы, игры, чтение художественных произведений, экскурсии в пожарную часть № 3, викторины, развлечения, досуг совместно с сотрудниками ГИБДД, организуются тематические недели по ПДД.</p> <p>В течение всего периода моей работы случаи травматизма воспитанников во время образовательного процесса отсутствуют.</p> <p>Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях, своевременно проводится аттестация рабочих мест. Разработан Паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация, Паспорт безопасности дорожного движения.</p> <p>В учреждении в штатном расписании имеется 2.5 ставки сторожа,</p>

	<p>разработаны инструкции по охране труда. Имеются первичные средствами пожаротушения. Приказом заведующей назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении, которые проходят обучение. Периодически проводится инструктаж с сотрудниками и воспитанниками учреждения, тренировки по эвакуации людей из здания.</p> <p>В 2017 планируется установка видеонаблюдения и реконструкция пожарной лестницы по ул. Советская,6.</p> <p>В течение всего периода моей работы случаи травмирования работников на рабочем месте отсутствуют.</p> <p>Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы. Работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.</p> <p>Но, несмотря на отсутствие предписаний со стороны надзорных органов к условиям воспитания и обучения детей, коллектив ДОУ выделяет следующие проблемы:</p> <p>по адресу Героев Североморцев.6 - цоколь здания и его отмостка подвержены разрушению и требуют капитального ремонта; изношенность оконных блоков в группах и помещениях ДОУ приводит к понижению температурного режима в помещениях ДОУ и угрозе жизни детей;</p> <p>по адресу Советская,6- пожарная лестница не соответствует требованиям безопасности; необходима замена; ограждение территории давно пришло в негодность, забор требует замены.</p> <p>Ежегодно из бюджетных и внебюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения предписаний. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с утверждённой Программой. Техническое оборудование, электрооборудование, отопительная система и система водоснабжения находятся в удовлетворительном состоянии. В учреждении большая работа проводится по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Вывод: в ДОУ созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.</p>
--	---

2.7. НСОК.

Показатели самообследования ДОУ за 2013-2016 г.г.

в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%	Количественный показатель	%	Количественный показатель	%
-------	------------	-------------------	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

			2013-2014		2014-2015		ель 2015-2016	
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171	100%	172	100%	186	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	171	100%	172	100%	186	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-	0	-	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-	0	-	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-	0	-	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	20%	36	21%	17	9.1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136	80%	136	79%	169	90.9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %						
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	171	100%	172	100%	186	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес	человек/ %	0	0	0	0	0	0

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%							
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0					
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2	-	2,0	-	1.8	-	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек							
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9	45%	9	45%	9	45%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9	45%	9	45%	9	45%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11	55%	11	55%	11	55%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10	50%	10	50%	10	50%	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)							
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %						
1.8.1	Высшая	человек/ %	5	25%	5	25%	5	25%
1.8.2	Первая	человек/ %	8	40%	8	40%	8	40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %						
1.9.1	До 5 лет	человек	4	21%	4	21%	2	10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6	31,5%	6	31,5%	5	25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1	5%	1	5%	1	5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	5	26%	5	26%	4	20%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет								
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19	100%	19	100%	19	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15	78%	15	78%	19	100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8,3	-	8,3	-	9,3	-	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:								
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-	1	-	1	-	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-	1	-	1	-	
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-	1	-	1	-	

1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-	0	-	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-	0	-	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-	1	-	1	-
2	Инфраструктура							
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,6	-	3,6	-	3,6	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	48	-	48	-	48	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-	0	-	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-	1	-	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок для физической активности и разнообразной игровой деятельность на прогулке	да-1/нет-0	1	-	1	-	1	-

Вывод: Учреждение имеет необходимые условия для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в группах разной направленности, осуществляет воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком современном уровне.

Кадровая и материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада игровыми и методическими пособиями и материалами дает возможность качественно предоставлять и выполнять муниципальную услугу по предоставлению дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми в ДООУ в полном объеме.

2.8. Создание системы государственно-общественного управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образ

овательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

О результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о контроле в ДООУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество образования;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ДООУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии).

Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях мультимедийного оборудования, компьютеров, внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс происходит не на должном уровне.

В МБДООУ ДС № 3 общественное управление представлено следующими органами:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Совет педагогов

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Совет педагогов определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления

Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДООУ, родителей в целях образования оказывает долгосрочное

воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

2.9. Обеспечение высокого качества обучения.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ. Результатом совместной деятельности всех участников образовательного процесса является:

Достижения коллектива ДОУ:

1. Проведение открытых мероприятий на базе ДОУ

Уровни	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017
городской уровень			Второе заседание "Школы молодого педагога" Тема: "Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников"	Четвертое заседание "Школы молодого педагога" Практикум «Развитие речи дошкольников через инновационные и традиционные технологии развития мелкой моторики рук»
				Пятое заседание "Школы молодого педагога" Тема: "Нетрадиционные формы работы с родителями" Деловая игра: «Полезность витаминов»
муниципальный уровень		Педагогическая гостиная «Взаимоотношения в коллективе» в рамках третьего заседания муниципальной школы управления «Единоышленники»		Второе заседание школы методиста дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск "Содружество" Тема: "Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников "Маленькие Россияне"".

2. Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней: официальные конкурсы, фестивали, соревнования и др. (количество и %)

Уровни	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.
Всероссийский	90-52%	106-60%	110-58%
Региональный	30-17%	35-20%	42-22%
Муниципальный	60-35%	89-52%	106-56%

3. Участие педагогов в мероприятиях различных уровней: официальные конкурсы, фестивали, соревнования и др. (количество и %)

Уровни	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.
Всероссийский	10-52%	15-78%	18-95%
Региональный	15-78%	17-89%	19-100%
Муниципальный	17-89%	17-89%	19-100%

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

В МБДОУ ДС № 3 обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 1,8 -7 лет. Очередности на зачисление в ДОУ нет.

Потребности родителей	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
	Обеспечение благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
	Обеспечение информатизации о деятельности детей в детском саду.
	Обеспечение формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, формирования предпосылок учебной деятельности.
Потребности педагогов	Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и образования детей.
	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий.
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.
	Повышение ответственности родителей за своего ребенка.

	Обеспечение условий для доступности научно –педагогической информации.
	Обеспечение условий для повышения квалификации
Потребности детей	Обеспечение социальной безопасности.
	Обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность ДОО; • созданы условия для сопровождения введения и реализации ФГОС ДО • достаточный уровень мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности. • удовлетворенность родителей работой ДОУ. • повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах безопасности и сохранения здоровья детей • созданы условия для повышения квалификации работников. • высокий уровень и объем предоставления дополнительных образовательных услуг • продуктивное участие всех участников образовательного процесса в разного уровня конкурсах, направленных на развитие качества образования. • пополнение педагогического коллектива молодыми педагогами. 	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; • увеличение уровня доходов работников сферы образования; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников • высокая социальная активность участников образовательной деятельности. • Обеспечение своевременной подготовки педагогических кадров.
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; 	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • нестабильная политическая ситуация в мире; • недостаточная образованность, готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно –

<ul style="list-style-type: none"> • преобладают количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста; • Наличие педагогов консерваторов, с трудом принимающих новое, работающих по- старому; • Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. 	<p>государственные формы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отток квалифицированных работников вспомогательного персонала(младших воспитателей) вследствие снижения зарплаты в результате упрощенное и неглубокое понимание идей ФГОС,
--	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение ЛА ДОО в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Целевые индикаторы и показатели Программы

Наименование показателя индикатора	Единица измерения	Фактическое значение 2017г.	Фактическое значение 2018 г.	Фактическое значение 2019г.	Конечное значение 2020 г.	Конечное значение 2021г.
Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации	человек	100	100	100	100	100
Пропуски 1 ребенком по болезни	дни	сад -2,1 Ясл и -3,6	сад - 2,1 Ясл и -3,3	сад - 2,0 Ясли - 3,0	сад - 2,0 Ясл и - 3,0	сад - 1,9 Ясли - 3,0
Посещаемость	(%)	сад - более 65 ясли - более 60	сад - более 66 ясли - более 60	сад - более 67 ясли - более 63	сад - более 70 ясли - более 64	сад - более 70 ясли - более 65

Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	(%)	94	95	96	98	98
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	(%)	не менее 75	не менее 85	не менее 95	не менее 95	не менее 95
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	(%)	90	92	95	95	95
Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы	(%)	90	95	95	95	95

6. Механизмы реализации Программы

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление образования, ДОО муниципалитета

Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- поэтапно в указанные выше сроки
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на Совете ДОУ

- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

7. Концептуальные направления Программы и направления развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2017 – 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексно – тематического планирования; • Использование метода проектов; • Разработка плана преемственности ДОО со школой; • Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; • Организации психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ООП ДО	2017 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий; • Методическое обеспечение ООП ДО; • Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2017 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для освоения информационных технологий; • Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. • Разработка дидактического и

				методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2017 - 2021	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2017– 2020	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2014- 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных здоровьесберегающих технологий; • Совершенствование системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2017 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана повышения квалификации педагогов; • Использование дистанционных образовательных технологий; • Использование корпоративного обучения
8.	Государственное – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2017- 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Организация Совета родителей; • Родительский комитет; • Организация «Родительского клуба» и т.д. • Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2017- 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве • Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

8. Основные мероприятия по реализации программы.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выполнение целевых показателей муниципального задания, «дорожной» карты	Реализация мероприятий, направленных на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.	*	*	*	*
	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	*	*	*	*
	Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	*	*	*	*
Создание механизма эффективного управления программой МБДОУ	Создание рабочей группы по переработке Программы Развития	*			
	Определение функции участников Программы и формы работы с ними	*			
	Организация консультативно-диагностической службы	*			
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы	*			
	Составление месячного плана мероприятий по реализации Программы	*	*	*	*
	Разработка и внедрение критериев оценки качества образовательной работы	*	*		
Информирование участников Программы	Проведение педагогического совещания на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	*			
	Проведение производственное совещание на тему «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития»	*		*	
	Проведение интернет-родительского собрания на страничках групп на тему: «ДОУ и семья в реализации Программы развития»	*			*
	Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ	*	*	*	*
	Подготовка материалов о деятельности ДОУ к участию в конкурсах	*	*	*	*
	Проведение анализа реализации				

	этапов Программы в конце учебного года	*	*	*	*
	Размещение Программы и материалов по реализации Программы на официальном сайте ДОУ	*	*	*	*
Организационно – методическое обеспечение	Активизация взаимодействия с социумом	*	*	*	*
	Систематическое повышение квалификации педагогов: - курсы повышения квалификации (согласно плана) - взаимопосещение педагогами НОД для определения уровня реализации ФГОС каждым педагогом (1 раз в квартал); ---самообразование; - методическая работа в ДОУ	*	*	*	*
	Использование новых образовательных технологий: - разработка электронных планов воспитательно-образовательной работы на всех возрастных группах; - подбор методических разработок и игр для интерактивной доски и использование их в работе с детьми; - разработка электронного 10-дневного меню; -взаимодействие с обратной связью педагог-родитель через сайт, интернет-странички в Контакте	*	*	*	
	Актуализация учебных планов для всех возрастных групп; электронное планирование НОД;	*			
	Проведение анализа предметно-развивающей среды ДОУ	*	*		
	Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением.	*	*	*	*
	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса и организация подписки на периодические издания.	*	*	*	
	Создание базы данных с методическими материалами и разработками педагогов с применением современных	*	*	*	*

	информационных компьютерных технологий;				
Организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ	Создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников (приобретение учебного оборудования, развивающих игр, пособий литературы.)	*	*	*	*
	Участие воспитанников в реализации комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса	*	*	*	*
	Участие воспитанников в творческих конкурсах различной направленности	*	*	*	*
Система совместной деятельности МБДОУ и родителей (законных представителей)	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ	*	*	*	*
	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс - организация дней открытых дверей; - просмотр занятий по видео; - совместное проведение праздников, - работа клуба «Связующая нить»	*	*	*	*
	Регулярное информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	*	*	*	*
Повышение материально – технической базы ДОУ	Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	*	*	*	*
	Обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах, в соответствии ФГОС ДО	*	*	*	*

9. Финансирование программы. Материально-техническая и финансовая обеспеченность.

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН

2.4.1.3049-13. В учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Предметно-развивающая среда детского сада отвечает современным требованиям, оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом требований стандарта и обеспечивает: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

физическое развитие:

- музыкально-спортивный зал (занятия по физическому воспитанию, оздоровительные мероприятия, праздники, развлечения);
- спортивная площадка на улице (физкультурные занятия на улице)
- физкультурные уголки в группах;
- медицинский кабинет
- семейный спортивно-оздоровительный клуб.

познавательное, речевое развитие:

- центры активности в группах (учебная зона, центр науки и опытно-экспериментальной деятельности, художественно-речевой центр, математический центр, кабинет робототехники центр здоровья и спортивный уголок, игровые уголки, центр природы, центр музыкально-театрализованной деятельности, уголок ПДД, уголок труда, гостиная для родителей);
- кабинет логопеда (занятия по коррекции речи детей, консультирование родителей, помощь педагогам в развитии речи детей);

художественно-эстетическое развитие:

- музыкально-спортивный зал (занятия по музыкальному воспитанию, театрально-музыкальные развлечения);
- изостудия (занятия по дополнительному образованию);
- галерея детского творчества

социально-коммуникативное развитие:

- сенсорная комната (комната психологической разгрузки для детей и взрослых, занятия по коррекции сенсомоторных нарушений, тренинги и общение);
- кабинет психолога (психолого-педагогические исследования, индивидуальные и подгрупповые занятия (коррекционная работа с детьми), консультирование, психологическое просвещение родителей, педагогов);

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В учреждении имеется методический кабинет – центр учебно-методической и исследовательской работы. На базе его работают творческие группы, Методический совет, педагогические гостиные, индивидуальное консультирование, педагогические консилиумы. В кабинете имеются необходимые программно-методические комплекты, педагогическая копилка, информационные ресурсы, методические пособия и литература, библиотека детской литературы, наглядно-дидактический материал и др.

Администрация уделяет большое внимание поддержанию и развитию материально-технической базы учреждения.

Своевременно осуществляется текущий ремонт. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Большое внимание уделяется благоустройству территории: изготовление оборудования, озеленение и оформление территории, ремонт и покраска малых форм.

В учреждении созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми.

Вместе с тем, материально-техническая база не отвечает современным требованиям и условиям введения ФГОС. ДОУ по адресу ул. Героев Североморцев находится в цокольном этаже пятиэтажного жилого здания, в 2 группах дневной сон осуществляется в групповых помещениях. Степень износа основных фондов превышает 40%. Коэффициент обновления основных фондов невысокий, в среднем, составляет 1,2%.

Большую роль в обновлении материально-технической базы играют целевые программы. Важной составной частью нашей системной работы по повышению качества дошкольного образования является внедрение новых организационно-финансовых механизмов, переход на новую систему оплаты труда и эффективные контракты, в результате чего повысилась инициатива, мотивация работников на качество и результат труда. Система оплаты труда позволяет стимулировать инновационный потенциал, повысить качество и результативность труда.

Финансово - экономические и материально - технические условия отвечают современным требованиям. Источниками финансового обеспечения являются: бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц, спонсорская помощь.

Улучшаются условия предоставления образовательных услуг: своевременно обновляется учебно-методическая база, обеспечивается качественное питание, приобретается оборудование и инвентарь.

Однако вопросы улучшения условий предоставления образовательных услуг по-прежнему остаются первоочередными: обновление технологического оборудования пищеблока, приобретение современного учебно-методического оборудования, замена детской и игровой мебели, и др. Поскольку ресурсные поступления ограничены бюджетными средствами, для их решения ищем разные источники.

Расчеты финансирования программы отражены в Приложении 9.

10 Диаграмма Ганта.

Изменение в содержании образования с использованием лично ориентированных технологий планируется провести поэтапно, в течение пяти лет с момента выработки концепции развития ДОУ. Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проекты	2017-2018 г.г	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021г.г.
«Качество образования»	*	*	*	*
«Ребенок»	*	*	*	*
«Управление»	*	*	*	*
«Здоровье»	*	*	*	*
«Кадры»	*	*	*	*
«Родители»	*	*	*	*
«Развитие инфраструктуры»	*	*	*	*
«Социальное	*	*	*	*

Каждое направление работы Программы представлено в виде проектов (Приложения к Программе).

Заключение

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается в готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика, сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДОО).

Достижения ОО (прогнозируемый результат программы развития к 2021 году):

:

*Повысится качество и обеспеченность условиями получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

*Будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий;
- коррекционная работа.

*Динамика роста социального статуса ОО в территориальном сообществе

*Успешная реализация ФГОС;

*Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

*Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы;

*Снижение заболеваемости детей

*Активное включение родителей в образовательный процесс

*Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО,

*Разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.

Предполагается, что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- улучшение состояние здоровья детей и увеличение посещаемости будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ;

. осуществлено развитие вариативных клубов по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.
- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ;
- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Это модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

Проект «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

-Создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

-Внесение дополнений и изменений к ООП.

-Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

-Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Пути решения:

- развитие содержания образования в ДОУ;

- применение современных образовательных технологий;

-улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-освоение сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций;

-создание медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей;

-взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;

-анализ и оценка собственных возможностей по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

-создание условий для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОУ.

План действий по реализации проекта

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование образовательной программы (анализ, внесение дополнений и изменений)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация работы с педагогами по улучшению качества образования	Постоянно действующего семинар	2017-2020	Старший воспитатель
3	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные	2017-2020	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

		планы) -Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
4	Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Постоянно	Воспитатели
6	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-Курсовая подготовка -Участие в работе ТМО -Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
7	Расширение спектра образовательных услуг на платной основе	-Организация работы кружков по физическому и художественно – эстетическому развитию	2017-2020	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
8	Поиск разнообразных форм работы с детьми и родителями	- Организация работы клубов по интересам по познавательному художественно – эстетическому развитию	2017-2020	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

10	Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОО,)	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
11	Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2021	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Планируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС и современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Повышение эффективности и результативности образовательного процесса, рост показателя уровня его качества

Проект «Ребенок».

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

№	Мероприятия	Сроки выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Функционирование ЦИПР	2017-2021	Региональное финансирование по плану ФХД	Заведующий
2	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОО	2017-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Лицензирование и внедрение в работу образовательных программ на платной основе	2017-2021	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Руководители кружков
4	Создание детских, детско-родительских клубов по интересам	2017-2021	Без финансирования	Заведующий, педагоги
5	Составление и реализация годового плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2017-2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
6	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2017	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
7	Участие одаренных детей в конкурсах различного уровня	2017-2021	Частичное внебюджетное финансирование	Воспитатели Ст. Воспитатель Заведующий
8	Подписание договоров и реализация плана мероприятий с Центром гражданского и патриотического воспитания молодёжи, Центром дополнительного образования детей, детской библиотекой	2017-2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель Воспитатели

Планируемый результат:

- воспитание современно творческих, нравственно-коммуникативных выпускников, способных к выполнению этических норм, общению, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, владеющих ИКТ.

Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления **ОО** путем развития системы самооценки качества образования и обеспечения эффективности работы каждого педагога в сочетании с информационной открытостью **в условиях внедрения ФГОС**.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- обеспечение интересов всех категорий работников и социальных групп трудового коллектива;
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель);
- обеспечение исполнения требований ФГОС ДО за счет средств субвенции и иных финансовых средств;
- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в Организации;
- обновление материально – технической базы учреждения, в соответствии с ФГОС ДО.

Пути решения:

- разработка плана управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО;
- создание мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- создание системы методического сопровождения инновационной деятельности;
- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС и «стандартом качества».

Мероприятия по реализации проекта

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Организационно-подготовительный этап /2017-2018		
1.Обновление содержания образования		
1.1. Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования (Лицензия, Устав, ОГРН, свидетельство на здание, землю)	2017-2018	Администрация
1.2. Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	2017-2018	Администрация Сотрудники Социальные партнеры
1.3. Информатизация дошкольного образования	2017-2018	Администрация
1.4. Создание системы методического сопровождения инновационной деятельности в условиях ФГОС ДО	2017-2018	Администрация
2.Кадровое обеспечение		
2.1.Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении, путем формирования механизмов экспертной деятельности	2017-2018	Администрация
2.2.Сохранение стабильности коллектива	2017-2018	Администрация

		ия
2.3.Подготовка материалов для аттестации педагогов	2017-2018	Администрация
2.4.План курсовой подготовки в соответствии с ФГОС ДО	2017-2018	Администрация
3.Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.		
3.1.План совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	2017-2018	Администрация
3.2.План реализации по материально – технической базе МБДОУ	2017-2018	Администрация
4. Финансовое обеспечение		
4.1.Разработка плана финансово- хозяйственной деятельности	ежегодно	Главный бухгалтер
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 годы/		
1.Обновление содержания образования		
1.1.Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	2018	Участники образовательных отношений
1.2.Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	2018-2020	Участники образовательных отношений
1.3.Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	2018-2020	Заведующий, старший воспитатель педагоги
1.4.Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ОУ	2018-2020	Участники образовательных отношений
1.5.Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2018-2020	Участники образовательных отношений
1.6.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	постоянно	Заведующий, старший воспитатель педагоги
1.7.Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах организации дополнительного образования детей	2018-2020	Заведующий, старший воспитатель педагоги
1.8.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дополнительного образования воспитанников	постоянно	Заведующий, старший воспитатель педагоги

		Экономист
1.9.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности	постоянно	Заведующий, старший воспитатель педагоги Гл/бухгалтер
Аналитико-информационный этап /2019-2021 годы/		
1.Обновление содержания образования		
1.1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	ежегодно	Администрация, педагоги
1.2.Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Ежегодно	Администрация Специалист по кадрам
1.3.Публичный доклад МБДОУ	Ежегодно	Администрация
1.4.Информирование о деятельности МБДОУ	Ежегодно	Администрация Руководитель сайта ДОУ
1.5.Определение новых направлений развития	2021 г.	Администрация

Планируемые результаты:

- обеспечение открытости результатов деятельности ДОУ с учетом показателей эффективности деятельности;
- обеспечение качества предоставления услуги;
- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)».
- привлечение бюджетных средств, за счет внебюджетной деятельности и благотворительности;

Проект «Здоровье»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

-Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

-Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

-Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей

-Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации проекта

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Расти здоровым, малыш»)	2017	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами) -Заключение договоров о сотрудничестве со спортивной школой - Участие в городских мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта - Ежегодные конкурсы «Папа, мама и я – спортивная семья», «Санница» -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	Воспитатели Тренер
3	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Замена комплектов постельного белья, матрацев, подушек - Приобретение мебели для групп (столы, стулья) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП	Постепенно по мере финансирования	Заведующий

		-Приобретение детского спортивного оборудования		
4	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Решение годовых задач по здоровьесбережению	В течение всего периода	Старший воспитатель Воспитатели
5	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего периода	Старший воспитатель Воспитатели
6	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -Работа детско – родительского клуба «Спорт с пеленок – здоровый ребенок -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -Консультации на сайте ДОО для родителей	В течение всего периода	Старший воспитатель Воспитатели
7	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2021	Заведующий
8	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	Осуществление производственного контроля	2021	Заведующий

Планируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Проект «Кадры»

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».

Задачи:

- разработать системный подход к организации непрерывного образования, повышения квалификации и категорийности педагогов;
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении;
- активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового опыта и его распространению;
- создать условия для привлечения в учреждение молодых педагогов, обеспечение успешной адаптации и закрепление в ДОУ;
- обеспечить психологический комфорт педагогов работающих в учреждении.

Имеющиеся ресурсы:*Образовательный ценз:*

	Количество	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Старший воспитатель	1	1	1		
Воспитатели	14	5	5	9	8
Инструктор по ФК	1			1	1
Педагог-психолог (внешнее совмещение)	1	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1			1	1
Музыкальный руководитель	2			2	2

Стаж работы

	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	более 20
Педагогический персонал	1	1	4	2	2	10

Аттестация педагогов

	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
Педагогический персонал	5	8	6

Курсовая подготовка

	Курсы ФГОС ДО	Специальные курсы

Педагогический персонал	18	3
-------------------------	----	---

Мероприятия по реализации проекта (2017-2021г.)

Основные направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Поддержка и развитие кадрового потенциала	-Повышение профессионального мастерства педагогов, за счет курсовой подготовки, участие и руководство ТМО.	-Повышение кадров к реализации ФГОС ДО. 100%
	Уровень обеспеченности персоналом	100%
	-Получение высшего педагогического образования.	2018 - 1 педагог 2017 – 2 младших воспитателя
	-Получение категории (высшей, первой).	2017-2018- 3 чел. 2018-2019-2 чел. 2019-2020- 10 чел. 2020-2021- 5 чел.
Развитие педагогического потенциала педагогов	-Создание условий для привлечения в учреждение молодых специалистов, обеспечение успешной адаптации и закрепление в ДОУ.	Обновление педагогического состава.
	- Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	Повышение количества педагогов с первой и высшей категорией.
	-Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной).	Реализация новой модели системы повышения квалификации педагогических кадров.
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта. Участие педагогов в реализации модели сетевой организации методической работы	Совершенствование и развитие педагогического мастерства
	Создание условий для внедрения ИКТ- технологий в обучение.	Повышение ИКТ компетентности педагогов Элективный курс «Мультимедийные технологии»: 2015г.-3 педагога 2016г. -3 педагога 2017г. -4 педагогов 2018г.-5 педагогов 2019г.-5 педагогов
Развитие психологической компетентности педагогов	-Проведение аутотренингов для снятия перегрузок. - Тренинги личностного развития. - Тренинги развития рефлексии педагогов. -Тренинг релаксации	Повышение психологической комфортности педагогов Снижение психоэмоционального напряжения у педагогов

Планируемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, качественно изменить подход педагога к организации учебно-воспитательного процесса.
- повышение творческой активности педагогов в вопросах изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- готовность педагогов принимать участие в инновационных процессах;
- рост качества педагогических кадров, повышение заинтересованности педагогов в прохождении аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
- создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов.
- результаты деятельности будут способствовать формированию открытого образовательного пространства – созданию качественных образовательных услуг, возникновению новых проектов, поддержке образовательных инициатив

Проект «Родители»

Цель: Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

- изучить потребности родителей в образовательных услугах для перспективы в развитии учреждения, содержание работы и форм организации;
- организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- разработать содержания, форм и методов интегрирования ценностно-значимых педагогических компонентов работы с семьей;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

Направления работы:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

План действий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие		Сроки	Ответственные
1	Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.	-Консультирование педагогов по теме -Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей -Трансляция передового педагогического опыта	2017-2020	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Повышение педагогической культуры родителей.	-Анкетирование родителей с целью построения работы -Родительские собрания -Клубы для родителей: • «Фрекен Бок» • «Гнездышко» • Театральная гостиная -Газеты: • «Заботливые родители» -Работа интерактивных клубов	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Вовлечение родителей в деятельность ДОУ,	-Конкурсы для родителей: • «Осенние мотивы» • «Для родных своих ребят мы украсим детский сад»	В течение всего	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	совместная работа по обмену опытом.	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние забавы» • «Весна идет» -Круглые для родителей столы по обмену опытом воспитания и развития детей -Участие родителей в спортивных соревнованиях, конкурсах на всех уровнях -участие родителей в общих родительских собраниях	периода	
4	Анализ эффективности работы с родителями	Осуществление производственного контроля	2021	Заведующий

Планируемые результаты:

- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей
- Учет индивидуальности ребенка
- Возможность выбора родителями направления развития их ребенка
- Укрепление внутрисемейных связей
 - Реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье
- Учет типа семьи и стиля семейных отношений

Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО.

Задачи:

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, экспериментальной, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);

-содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды;

- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Материально – техническое обеспечение помещений МБДОУ ДС № 3 по адресу: Советская № 6

<i>Помещение</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Кабинет педагога психолога</i> –	обеспечен современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для образования детей, работы сотрудников: принтеры – сканеры, связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты.
<i>Кабинет учителя логопеда</i> –	обеспечен современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для образования детей, работы сотрудников: принтеры – сканеры, связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты.
<i>Группы - 4шт</i>	Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она способствует развитию самостоятельности и самодеятельности ребенка. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие. Группы оснащены в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Материально – техническое обеспечение помещений МБДОУ ДС № 3 по адресу: Героев Североморцев № 6

<i>Помещение</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Физкультурный кабинет</i>	оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства в достаточном количестве.
<i>Кабинет педагога психолога</i> –	обеспечен современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для образования детей, работы сотрудников: принтеры – сканеры, связь и обмен информацией с организациями

	посредством факса, электронной почты.
Музыкальный зал	оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеются необходимые музыкальные инструменты, технические средства в достаточном количестве.
Логопункт	обеспечен современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для образования детей, работы сотрудников: принтеры – сканеры, связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты.
Группы - 4шт	Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она способствует развитию самостоятельности и самодеятельности ребенка. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие. Группы оснащены в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Развитие инфраструктуры МБДОУ ДС № 3

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Адрес
1.Обустройство и полная замена ограждения территории МБДОУ	Руководитель Заведующий хозяйством	2018 - 2020г.г.	г.Полярный ул.Советская, д.6
2.Текущий ремонт образовательного учреждения (сантехника, электрика, замена системы отопления и др.)	Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
3.Оснащение учреждения новой мебелью и техническими средствами	Руководитель Старший воспитатель	по мере поступления денежных средств по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
4. Реконструкция пожарной лестницы	Руководитель Заведующий хозяйством	по мере необходимости	
5.Обновление спортивного оборудования	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6

6.Приобретение игрушек и игровых пособий	Старший воспитатель	2017 – 2021г.г. по мере поступления денежных средств	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
7.Косметический ремонт ступенек крыльца центрального входа	Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
8.Ремонт асфальтного покрытия по фасаду здания (центральный вход)	Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
Мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, скатерти)	Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
Посуда (кастрюли, тарелки, чашки, чайники, эм. ведра, столовые приборы, тазы и т.д.)	Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
Хозяйственный инвентарь	Заведующий хозяйством	по мере необходимости	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6
Оснащение логоуголка	Старший воспитатель	2017 – 2021г.г. по мере поступления денежных средств	г.Полярный ул.Советская, д.6 г.Полярный ул.Героев Североморцев, д.6

Планируемые результаты:

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствующая всем требованиям ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ ДС №3

**План модернизации оборудования и материально – технической базы
МБДОУ ДС № 3**

№	Мероприятие	Примерное финансирование затрат (тыс. рублей)						Источники финансирования	Ответственный
		Всего	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г		
1. ДМЦП «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства ЗАТО Александровск» на 2014-2016 года.									
1	Расходные материалы для оргтехники	105,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	Местный бюджет	Руководитель Заведующий хозяйством
2	Расходы на содержание вычислительной техники	74,0	14,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Местный бюджет	Руководитель Заведующий хозяйством
3	Оплата интернета	316,5	63,3	63,3	63,3	63,3	63,3	Местный бюджет	Главный бухгалтер Экономист
4	Средства антивирусной защиты	40,2	7,5	7,5	8,0	8,2	9,0	Местный бюджет	Главный бухгалтер Экономист
5	Сопровождение программных комплексов	488,3	91,3	95,0	97,0	100,0	105,0	Местный бюджет	Главный бухгалтер Экономист

Источники финансирования:

Наименование мероприятия	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Создание уютной обстановки в групповых комнатах	местный бюджет; региональный бюджет; внебюджетные средства				
Оборудование пищеблока					
Оборудование кабинетов					
Обеспечение воспитательно-образовательного процесса					
В денежном эквиваленте (тыс.руб.)	612,68	790,32	835,00	967,00	1025,00

Проект Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Формирование эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Средние общеобразовательные школы, Гимназия	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры, цирки	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Центр дополнительного образования детей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки и рисунки, изготовленные под руководством педагогов.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	ГИБДД, пожарная команда	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Игры по станциям	Обогащение знаний детей по ПДД, пожарной безопасности

			Выставки детских работ	социально-эмоциональной сферы детей.
6	Центральная городская больница, детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	ЦГПВМ (Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи)	Работа по проекту «Я - гражданин»	Методические разработки	Обогащение познавательной сферы детей Воспитание гражданственности у дошкольников и их родителей
	?			

Планируемый результат:

Расширение воспитательной и культурно-образовательной среды, гармонизация отношения различных социальных групп, получение определенных социальных эффектов образовательной деятельности.

План модернизации оборудования и материально – технической базы ДОУ

1. Муниципальные программы

№	Мероприятия	Примерное финансирование затрат (тыс.руб.)					Источник финансирования	Ответственный	
		Всего	2017	2018	2019	2020			2021
МП «Информационное общество» на 2014 - 2020 годы									
1	Расходные материалы для оргтехники	75,00	-	15,00	20,00	20,00	20,00	местный бюджет	Руководитель, главный бухгалтер, экономист,
2	Расходы на содержание вычислительной техники	63,80	9,80	9,00	15,00	15,00	15,00	местный бюджет	Руководитель, главный бухгалтер, экономист,
3	Оплата интернета	303,20	63,20	60,00	60,00	60,00	60,00	местный бюджет	Руководитель, главный бухгалтер, экономист,
4	Средства антивирусной защиты	33,90	5,70	5,70	7,50	7,50	7,50	местный бюджет	Руководитель, главный бухгалтер, экономист,
5	Сопровождение программных комплексов	501,50	91,50	95,00	100,00	105,00	110,00	местный бюджет	Руководитель, главный бухгалтер, экономист,
ИТОГО		977,40	170,20	184,70	202,50	207,50	212,50		

2. Обновление и ремонт технологического оборудования															тыс.руб.
Наименование мероприятий	2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	МБ	РБ	ВБ	МБ	РБ	ВБ	МБ	РБ	ВБ	МБ	РБ	ВБ	МБ	РБ	ВБ
Реконструкция пожарной лестницы	по мере пост. ден.ср. от учредителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Установка беседок, 1 шт	-	-	-	по мере пост. ден.ср. от учредителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Установка входной двери, 3 шт.	-	-	15,00	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-	-	-	-	-
Установка дверей в хоз.постройки - 3 шт.	-	-	6,00	-	-	4,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Косметический ремонт ступенек и замена перил крыльца центрального входа	8,00	-	-	2,00	-	-	2,00	-	-	2,00	-	-	2,00	-	-
Замена забора вокруг территории участка	-	-	-	по мере пост. ден.ср. от учредителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Стульчики детские, 55 шт.	-	-	42,40	-	-	-	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-	30,00
Мягкий инвентарь (постельное белье 97 компл., полотенца 80 м., фартуки 30, коврики 6)	150,80	-	-	90,00	-	-	90,00	-	-	90,00	-	-	90,00	-	-
Посуда (кастрюли, тарелки, чашки, чайники, эм. ведра, столовые приборы, тази и т.д.)	46,40	-	-	60,00	-	-	60,00	-	-	60,00	-	-	80,00	-	-
Хозяйственный инвентарь	1,50	-	-	25,00	-	-	25,00	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-
Горшки для цветов, 30 шт.	-	-	-	5,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Карниз потолочный, 6 шт.	6,00	-	-	7,00	-	-	7,00	-	-	7,00	-	-	7,00	-	-
Компакт-унитаз - 3 шт.	-	-	12,00	-	-	-	-	-	-	-	-	12,00	-	-	12,00
Раковина «Гольпан» - 5 шт.	3,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-
Детские раковины, 9 шт.	3,00	-	-	4,00	-	-	4,00	-	-	5,00	-	-	5,00	-	-
Паласное покрытие 5*6 м	-	-	6,00	-	-	-	-	-	-	-	-	12,00	-	-	12,00
Панели для стен - 10 шт.	15,00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00	-	-	-	-	-
Светильники – 20 шт + 25 шт.	12,00	-	-	12,00	-	-	12,00	-	-	12,00	-	-	12,00	-	-
Стол с жестяным покрытием для пищеблока (2 шт.)	-	-	6,00	-	-	6,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мочные ванны (из нерж.) 2 шт.	-	-	6,00	-	-	6,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мойка для сотрудников (1 шт.)	4,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вытяжка для пищеблока 1 шт.	-	-	36,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бытовая техника:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Холодильник для пищеблока 1	-	-	-	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-	30,00
Машинка стиральная автомат (6 кг.) 1	-	-	20,00	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-	30,00	-	-	30,00
Пылесос со съемной чашей 3 шт.	-	-	6,00	-	-	6,00	-	-	6,00	-	-	-	-	-	6,00
Моющие пылесосы (8 шт.)	-	-	14,00	-	-	14,00	-	-	14,00	-	-	14,00	-	-	14,00
Утюг с паром. электрич. 1 шт.	-	-	2,00	-	-	5,00	-	-	3,00	-	-	3,00	-	-	3,00
Телефон-факс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	249,7	0	171,4	210	0	131	205	0	143	221	0	131	231	0	137

3. План приобретения учебных расходов на 2017-2021 год с учетом ФГОС ДО

№	Наименование мероприятий	Примерное финансирование затрат (тыс.руб.)					Источник финансирования	Ответственный
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.		
1	Детская игровая мебель	20,00	20,00	-	30,00	-	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
2	Музыкальное оборудование (музыкальные центры, микрофоны), 2 компл.	40,00	-	-	50,00	-	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
3	Физкультурное оборудование (кюшкет, дуги)	10,00	5,00	10,00	15,00	10,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
4	Уличное спортивное, игровое оборудование	-	30,00	-	90,00	90,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
5	Сюжетные модули	15,00	20,00	20,00	30,00	-	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
6	Кукольный театр (варежковый), 10 шт.	7,00	-	5,00	10,00	-	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
7	Напольные конструкторы	10,00	-	15,00	15,00	3,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
8	Мягкие игровые модули, 2 шт.	23,00	30,00	50,00	25,00	-	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
9	Оснащение логоуголка	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
10	Оснащение кабинета психолога	5,00	5,00	-	5,00	5,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
11	Полотна для украшения зала (12 пол.*3,5 м)	-	15,00	-	-	15,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
12	Оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности	100,00	-	100,00	-	100,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
13	Карнавальные костюмы	10,00	5,00	-	15,00	10,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
14	Информационные стенды, 5 шт.	15,00	10,00	10,00	10,00	-	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
15	Учебно-методические пособия	30,00	30,00	50,00	30,00	30,00	региональный бюджет	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
16	Приобретение игрушек, наглядного и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО (сенсорные игрушки, развивающие игры (пазлы, шнуровницы, вкладыши), игрушки – персонажи, игрушки для обследования, н/п игры)	132,30	232,00	135,00	70,00	135,00	региональный бюджет, внебюджетные средства	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
17	Приобретение учебных материалов (альбомы, краски, карандаши, кисточки, цветная бумага, пластилин, бумага для рисования, стаканчики, ножницы)	89,00	85,00	90,00	95,00	95,00	региональный бюджет, внебюджетные средства	руководитель, заместитель заведующей по ВМР
ИТОГО		521,30	502,00	500,00	505,00	508,00		

4. Объем и источники финансирования															
наименование мероприятий	2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	МБ	РБ	ВБ												
Охрана жизни и здоровья детей	8,00	-	21,00	2,00		34,00	2,00	-	30,00	2,00			2,00		
Создание уютной обстановки в групповых комнатах	237,70	98,00	60,40	208,00	85,00	32,00	203,00	70,00	65,00	219,00	135,00	89,00	229,00	15,00	89,00
Оборудование пищеблока	4,00	-	48,00			42,00		-	30,00		-	30,00		-	30,00
Обновление основных фондов	-		42,00		30,00	55,00		-	53,00		90,00	47,00		-	53,00
Оборудование кабинетов		20,00			15,00			15,00	-		20,00			20,00	
Обеспечение воспитательно-образовательного процесса		341,00	20,00		325,00	15,00		370,00	10,00		210,00	15,00		423,00	15,00
Итого	249,70	459,00	191,40	210,00	455,00	178,00	205,00	455,00	188,00	221,00	455,00	181,00	231,00	458,00	187,00