

**Управление образования Администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Умка»**

Принята Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2022 г.	Утверждена приказом заведующего МАДОУ «ДС № 3 «Умка» от 31.08.2022 г. № 92 о.д.
Учтено мнение Совета родителей Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	

**Рабочая программа
клуба по интересам для воспитанников
2 мл группы
«Веселые ладошки»
на 2022-2023 учебный год
(Приложение № 6 к ООП ДО МАДОУ ДС № 3 «Умка»)**

Руководитель: Абросимова Е.А.

ЗАТО Александровск
Г. Полярный
2022г.

Пояснительная записка

*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»
В. А. Сухомлинский*

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи).

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Содержание занятий по каждому разделу составлено с учетом возрастных особенностей детей. При условии систематического и планомерного обучения Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозайка, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Программа кружка «Весёлые ладошки» художественно- эстетической направленности создана на

основе методических пособий Узорова О.В., Нефедова Е.А «Пальчиковая гимнастика», Доронова Т.Н. «Обучаем детей изобразительной деятельности», Давыдова Г.Н. «Пластилинография», «Поделки из бросового материала».

Новизной и отличительной особенностью программы «Весёлые ладошки», является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, что непосредственно влияет на речевое развитие ребёнка.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др).

Цель	Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук) ; - формирование практических умений и навыков. - обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; - совершенствование движений рук; - развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; - развитие речи детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ; - воспитывать и развивать художественный вкус; - воспитывать усидчивость, целенаправленность. <p>Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся во второй половине дня с подгруппой детей 1 раз в неделю по средам в течение всего учебного года.</p> <p>Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). В сентябре и мае проводится мониторинг усвоенных знаний детей.</p> <p>Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы с использованием</p>

	<p>приобретенных навыков.</p> <p>Место проведения: помещение группы. К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать. Развивается эстетический вкус, аккуратность, усидчивость. У детей выявляется улучшение показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.</p>
Принципы и подходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему); 2. Принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей; 3. Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития; 4. Принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач; 5. Принцип обеспечения активной познавательной-сенсорной практики
Группа	Вторая младшая группа
Возраст	3 – 4 года;
Срок реализации	1 год
Руководитель клуба	Абросимова Е.А
Периодичность проведения	2 раза в месяц
Продолжительность	15 минут;

Календарно-тематическое планирование в клубе «Веселые ладошки».

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Сентябрь	1.	<p>«Огород»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»</p> <p>«Морковка» - раскрась по образцу</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.</p>

Сентябрь	2.	<p>«Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно)</p> <p>Упражнение «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу</p>	<p>Стимулировать тактильные ощущения;</p> <p>Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо или громко по сигналу.</p>
Сентябрь	3	<p>Игра «Что растет в огороде?» - чудесный мешочек.</p> <p>Самомассаж косточками от фруктов</p> <p>Игра с прищепками «Осеннее дерево»</p>	<p>Развивать тактильное ощущение, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>Развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением.</p>
Сентябрь	4	<p>«Птицы»</p> <p>Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</p> <p>«Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками</p>	<p>Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки.</p> <p>Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p>
Октябрь	1.	<p>«Дружные ребята»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук.</p> <p>Статистическое упражнение «Пальчики здороваются».</p> <p>Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Познакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>

	2.	<p>«Мой дом»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.</p> <p>Статические упражнения «Стол», «Стул».</p> <p>Пальчиковая игра «Новый дом».</p> <p>Музыкальная игра «У оленя дом большой»</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений.</p> <p>Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>
	3.	<p>«Осенние листочки»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук с использованием сухого бассейна.</p> <p>Пальчиковая игра «Осенние листочки»</p> <p>Подвижная игра «Зайка».</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, внимание и зрительную память.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>
	4.	<p>«Транспорт»</p> <p>Самомассаж ладоней в сухом бассейне.</p> <p>Пальчиковая игра «Рельсы-рельсы».</p> <p>Разучивание потешки «Сидит белка на тележке».</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений.</p> <p>Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми.</p> <p>Вызывать радость от игр. Развивать речь.</p>

Ноябрь	1	<p>«Строим дом»</p> <p>1. Массаж подушечек пальцев рук.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Замок».</p> <p>3. Музыкальная игра «Тук-молоток», «Замок».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений.</p> <p>Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>
	2	<p>«Шум дождя»</p> <p>Упражнения с сомкнутыми ладонями.</p> <p>Пальчиковая игра «Шум дождя», «Паучок».</p> <p>Музыкальная игра «Паучок».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений.</p> <p>Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>
	3	<p>«Домашние животные»</p> <p>Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>П/и «Зайка»; Самомассаж мячиками (ежиками).</p>	<p>Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой.</p> <p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</p>

	4	<p>Упражнение «Снег идет» - мелко нарвать белую бумагу.</p> <p>П/и «Зайка»; Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>Упражнение «Веселые зверята»</p> <p>Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.</p>	<p>Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.</p>
Декабрь	1.	<p>«Транспорт»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p> <p>Фигурки из счетных палочек «Пароход», «Машина», «Самолет».</p> <p>Игра «Грузовик построим сами».</p> <p>Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>Формировать умение координировать движения с речью.</p> <p>Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности.</p> <p>Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p>
	2.	<p>«Зима»</p> <p>«Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</p> <p>Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</p> <p>Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p>

	3.	<p>«Елочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Елочка».</p> <p>Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.</p> <p>«В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.</p> <p>Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.</p>	<p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p>
	4.	<p>«Перчатка»</p> <p>Самомассаж ладоней при помощи карандаша с ребристой поверхностью.</p> <p>Пальчиковая игра «Перчатка».</p> <p>Игра на развитие речевого ды хания «Снежинки».</p> <p>Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p> <p>Развивать умение сматывать клубочки.</p>

Январь	3.	<p>«Снег идет»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</p> <p>«Снегопад»-рисуем пластилином.</p> <p>Упражнение «Собери снежинку»-выкладывание узора счетными палочками.</p> <p>Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p> <p>Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p>
	4.	<p>«Снег идет»</p> <p>Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>Пальчиковая игра «Перчатка».</p> <p>Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</p>
Февраль	1 - 2.	<p>«Одежда»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Постираем белье».</p> <p>Упражнение «Помогаем маме» -развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.</p> <p>Упражнение «Не дошитое платье» - «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы».</p> <p>Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p> <p>Упражнение «Ткань на</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>Учить создавать узор из кругов, штрихов.</p> <p>Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>Воспитывать желание помогать маме.</p>

		<p>новое платье» - работа с лоскутками разной фактуры.</p> <p>«Укрась платье Кате» - раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.</p>	<p>Развивать творческую фантазию.</p>
	3.	<p>«Черепашка»</p> <p>Упражнение – «Кулак-ребро-ладонь».</p> <p>Пальчиковая игра «Черепашка».</p> <p>Игры с сухим бассейном.</p>	<p>Учить детей, играя осваивать геометрические фигуры, как на плоскости, так и в пространстве.</p> <p>Совершенствовать ловкость и точность движений, развивать внимание, память.</p>
	4.	<p>«Лошадка»</p> <p>Самомассаж при помощи мяча-ёжика.</p> <p>Пальчиковая игра «Лошадка».</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, воображение, фантазию.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>
Март	1 - 2.	<p><u>«Мамин праздник»</u></p> <p>«Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.</p> <p>П/и «Подарок маме».</p> <p>«Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками</p> <p>Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>Тренировать умение создавать узор по образцу.</p> <p>Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</p> <p>Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p>

		<p>макарон на ленту.</p> <p>Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу.</p>	
	3.	<p>«Транспорт»</p> <p>Упражнение «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками.</p> <p>Упражнение «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге.</p> <p>Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Путешествие».</p> <p>Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии</p> <p>Развивать глазомер и точность.</p> <p>Стимулировать тактильные ощущения.</p>
	4.	<p>«Пирожки»</p> <p>Упражнение для пальцев рук - «Цепочки».</p> <p>Пальчиковая игра «Пирожки».</p> <p>Настольная игра «Шнуровка».</p> <p>Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с приемами массажа пальцев и пальчиковыми играми.</p> <p>Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память, вырабатывать</p> <p>Вызывать радость от игр с пальцами.</p>
Апрель	1-2.	<p>«Весна»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>Упражнение «Весенняя полянка» - с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы,</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</p> <p>Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</p>

		<p>деревья.</p> <p>«Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.</p> <p>Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</p> <p>Игры с камушками – рассортировать камушки по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p>	<p>Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p> <p>Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.</p>
	3.	<p>«Домашние животные»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На лужок»</p> <p>Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелку ложкой</p> <p>Упражнение «Нарви молодой травки – мелко нарвать зеленую бумагу</p> <p>«Угостим медвежонка медом» - рисование сот пальчиковыми красками</p>	<p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук; учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой</p> <p>Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу</p> <p>Развивать мелкую моторику рук; учить детей ритмичному нанесению кругов</p>
	4.	<p>«Профессии»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом».</p> <p>Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.</p> <p>Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.</p> <p>«Мы строители» - строим из строительного материала гараж.</p> <p>Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</p> <p>Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.</p>

Май	1.	<p>«Игры с водой»</p> <p>Упражнение «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет.</p> <p>Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой.</p> <p>Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка.</p> <p>Самомассаж косточками фруктов.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p> <p>Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.</p>
	2.	<p><u>«Цветы»</u></p> <p>Упражнение «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.</p> <p>«Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь.</p> <p>«Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички).</p> <p>Д/и «Собери букет».</p> <p>Пальчиковая игра «Букет цветов».</p> <p>Самомассаж мячиками (ежиками).</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>Закреплять умение делать из пластилина шарики.</p> <p>Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного</p>
	3.	<p>«Цветы»</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок»</p> <p>Упражнение «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения</p> <p>Закрепить ритмичному нанесению</p>

		<p>«Бабочки»</p> <p>Заштрихуй бабочку по образцу</p>	<p>штрихов</p> <p>Закреплять умения проводить округлые и прямые линии, закрашивать готовые изображения.</p>
	4.	<p>«Лето»</p> <p>Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Коллективное рисование «Вот такие ножки у сороконожки»</p>	<p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.</p> <p>Закреплять умения проводить округлые и прямые линии, закрашивать готовые изображения.</p>

1. Александрова З. Н. «Стихи», – М. : «Эксмо», – 2009 г. ;
2. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб: Паритет, 2002.-140с.
3. Вахтин В. «Весёлые уроки 5. Развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику», – М. : «Фламинго», – 2010 г.
4. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду- М. : Издательство «Скрипторий» 2003, 2007.
5. Давыдова Г. Н. Пластинография для малышей. – ООО издательство «Скрипторий» 2003 г.
6. Ермакова И. А. Развиваем моторику у малышей. – СПб: 2007.-66с.
7. Кочетова, Н. П. «Играем с малышами: игры и упражнения для детей 3 – 4 лет: пособие для воспитателей и родителей». / Н. П. Кочетова, Г. Г. Григорьева, Г. В. Груба. – М. : Просвещение, 2007.
8. Маслова Е. Н. «Развитие общей и мелкой моторики для детей с нарушением речи. Часть 2», – Волгоград: «Корифей», – 2010 г. ;
9. Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», – СПб. : «Детство-пресс», – 2013 г. ;
10. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: 2007.-217с.