

Шеменова Е. Н., Желткова О. Б.,
воспитатели МБДОУ ДС №1 «Сказка»
ЗАТО Александровск г. Полярный

Консультация «Круг общения» как средство обучения детей навыкам коммуникации».

Сегодня огромное внимание уделяется модернизации образования. В свете последних требований к обновлению дошкольного образования педагогическим сообществом активно разрабатываются инновационные технологии, методики и подходы к развитию ребенка. В своей практике мы применяем технологию Н.П. Гришаевой «Рефлексивный круг».

«Рефлексивный круг» или «Круг общения» - это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится каждый день перед завтраком и после полдника, а также тогда, когда в группе происходит какое-то происшествие или конфликт.

Цель его проведения - создание условий для положительного эмоционального настроения, формирование у каждого ребенка уверенности, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

«Круг общения» решает целый ряд задач:

- сплотить детский коллектив;
- развивать умение выражать свои чувства и переживания публично;
- формировать умение слушать и понимать друг друга, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи;
- учить обсуждать планы на день (в дальнейшем - неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее.

Круг имеет определенную структуру:

1. Приветствие или «Минутка вхождения в день»;
2. «Новости дня» (обмен информацией, беседы);
3. Игра;
4. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

Чтобы собрать детей в круг мы используем приглашающий сигнал (**позывной**).

Например, позывной - «Дудочка».

Громко дудочка поет,
Ребятишек в круг зовет.
Или позывной - «Барабан».
Барабан озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева-друг и справа-друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

В качестве позывного можно использовать: колокольчик, бубен, свет фонарика, речёвку, микрофон, сюрпризный момент.

Вслед за позывным следует **приветствие или «минутка вхождения в день»**. «Собрались все дети в круг», «Давай с тобой обнимемся», «Встанем рядышком по кругу», «Солнышко, в небе свети!», «Дружные ребята».

«Собрались все дети в круг»

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся!

«Дружные ребята»

В нашей группе яркое
Солнышко сияет!

(Дети идут по кругу, крепко держась за руки)

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает!

(Здороваются за руку с соседом, стоящим справа и слева, потом обнимаются)

Широко используем при организации кругов общения **игры** «Узнай, какое настроение», «Будем вежливыми», «Правильно - неправильно», «Что перепутал художник?», «Для чего этот предмет?» и др.

Например, играя в игру «Солнышко», дети передают солнышко по кругу, проговаривая стихотворение. У кого остается солнышко в руках, тот поздоровается с солнышком и называет себя ласково.

«Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам свой свет,

А со светом к нам приходит

Дружбы – солнечный привет».

Игра «Кто спрятался?» вызывает особый восторг у наших детей и создает хорошее настроение. Считалкой выбирается ребенок, который отворачивается так, чтобы ему не было видно, чем заняты дети. Воспитатель выбирает ребенка, которого прячет под плед в середине круга. По условному сигналу, ребенок, который отвернулся – поворачивается. Воспитатель дотрагивается до ребенка под пледом, который должен произнести определенную фразу, например, как меня зовут? Ребенок, который повернулся, должен назвать имя сидящего под пледом.

Одной из самых любимых игр наших детей является игра «Чудесный мешочек». У воспитателя в руках мешочек с овощами. Он по очереди подходит к каждому ребенку и предлагает опустить руку в мешочек и называть овощ, затем достать овощ из мешочка и проверить, правильно ли его назвали.

Очень полюбили наши ребята игра «Волшебный клубочек». По кругу передается клубочек, при этом дети произносят добрые пожелания или ласково называют рядом сидящего ребенка.

Закачиваем «круг общения» совместным планированием деятельности на текущий день. Так, утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на образовательную деятельность.

Вечерний «круг общения» мы проводим после полдника. Он включает игру, итоговую беседу и пожелания.

В своей группе мы часто организуем «Круги поздравления». Они относятся к событийным и особенно любимы детьми. Главная цель такого круга - поздравление именинника. Проводиться игра-хоровод «Каравай». Дети говорят имениннику добрые пожелания. Именинник раздает детям угощения.

Иногда организуем «Ситуативный круг». Он проводится в зависимости от ситуации. Например, произошла ссора между детьми, или нарушены правила поведения в группе.

Во второй половине дня у воспитателя больше возможности проводить с детьми разговоры по душам. У ребенка появляется доверие, привязанность к воспитателю. Важно воспитателю чаще предлагать детям проблемные ситуации.

Различные виды кругов общения помогают нам устанавливать партнерские отношения с воспитанниками, а также создать доброжелательную атмосферу в группе.

Во время общения детей очень важен контакт взглядов. Это один из необходимых компонентов человеческого общения. Дети, не умеющие и не желающие общаться, очень редко смотрят в лицо и особенно в глаза друг друга. Для привлечения внимания детей друг к другу целесообразно организовывать круги общения, во время проведения которых дети смотрят в глаза друг другу, говорят товарищам добрые слова.

Обеспечение эмоционального комфорта, создание хорошего настроения формирует у детей желание прийти в детский сад на следующий день.

В заключении хочется пожелать всем коллегам успехов в творческой педагогической работе.