

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3»  
(в соответствии с уставными документами)

«СОГЛАСОВАНО»

И. о. начальника Управления  
образования  
администрации  
ЗАТО Александровск



Т.Н. Лебедева  
«30» сентября 2014 г

«ПРИНЯТА»  
«РАССМОТРЕНА»

Председатель Совета  
Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад  
комбинированного вида  
№3»

*М.И. Шишута*  
Л.Г. Шишута  
«30» сентября 2014 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель  
Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад  
комбинированного вида  
№3»



*М.И. Шишута*  
«30» сентября 2014 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №3»

(далее по тексту – ДОО)  
(в соответствии с уставными документами)

«Программа развития МБДОУ ДС №3» (далее по тексту – Программа)  
(наименование программы)

на 2014- 2016 годы

ЗАТО Александровск  
г. Полярный

## Оглавление

№	Раздел Программы	Стр.
1.	Паспорт Программы ДОО	3
2.	Информационная справка об ДОО	5
2.1	Краткая характеристика административно – управленческого и педагогического персонала, коллектива воспитанников	5
2.2.	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями)	5
2.3.	Характеристика социума	5
2.4.	Творческие контакты и внешние связи ДОО	5
2.5.	Особенности организации обучения и воспитания в ДОО	5
2.6.	Охрана здоровья воспитанников	7
2.7.	Организация психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы	7
2.8.	Методическая работа в ДОО	8
2.9.	Информационно – образовательная среда ДОО	10
2.10.	Материально – техническая обеспеченность ДОО	10
3.	Анализ состояния и прогноз тенденций, изменений значимых для ДОО	12
4.	Основные направления развития организации	17
5.	Финансовое обеспечение реализации Программы ДОО	17
6.	Руководство и контроль за выполнением Программы ДОО	17
	Приложения	18

### 1. Паспорт программы Развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский садкомбинированного вида № 3»
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Решение о переработке ранее действующей Программы: приказ № 03 о. д. заведующей МБДОУ ДС № 3 от 14.01.2014
Основание	Реализация требований статьи 28 п.7 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, необходимость соответствия новым нормативным документам, реорганизация ДОО № 3 путем присоединения ДОО №15.
Статус программы	Нормативный документ МБДОУ, определяющий стратегию развития образовательных услуг учреждения на перспективу. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Законодательная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 11550Б от 17.10.2013 Министерства образования и науки РФ);</li> <li>-Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»;</li> <li>- Бюджетный кодекс РФ.</li> <li>-Трудовой кодекс РФ.</li> <li>- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями);</li> <li>-Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;</li> <li>-Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями);</li> <li>-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);</li> <li>-Декларация прав ребенка, принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1959 г.</li> <li>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 554н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>-Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО;</li> <li>-Закон Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций от 28.11.2013;</li> <li>-«Дорожная карта», утверждённая распоряжением «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения в отраслях социальной сферы ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности образования» от 29.04.2013г. № 267- р.</li> <li>- Устав МБДОУ ДС № 3</li> </ul>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления

	содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов		
Цель программы	Создание условий для обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения конкурентноспособности дошкольной организации.		
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекция образовательного процесса для обеспечения разностороннего развития каждого ребенка, с учетом его потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>-совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>		
Важнейшие целевые индикаторы показатели оценки эффективности реализации программы	Наименование показателя индикатора	Единица измерения	Конечное значение 2016г.
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации	человек	100
	Пропуски 1 ребенком по болезни	дни	сад -2,1 Ясли - 3,0
	Посещаемость	(%)	сад - более 73 ясли - более 65
	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	(%)	100
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	(%)	не менее 95
	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	(%)	95
	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы	(%)	90
Разработчики программы	Заведующая МБДОУ, коллектив.		
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на три года (2014-2016 год)		
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг;</li> <li>-соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>-положительная динамика состояния физического и психического здоровья воспитанников всех возрастных групп;</li> <li>- выстроенная система взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul>		
Объёмы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный бюджет (РБ);</li> <li>- местный бюджет (МБ);</li> <li>-дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от</li> </ul>		

дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения) (ВБ).

## 2. Информационная справка

<p>2.1. Краткая характеристика административно – управленческого и педагогического персонала, коллектива воспитанников</p>	<p>Административно-управленческий персонал – 2, педагогический персонал – 23, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 15 (из них 1 внутреннее совмещение должности соц. педагога), педагог-психолог – 1 (внешний совместитель), учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель), инструктор по физкультуре – 1, декретный отпуск – 2 педагога.</p> <p>На май 2014 года из 21 педагога: имеют аттестацию 14 педагогов (<i>1 педагог аттестован по двум должностям</i>). 3 - аттестованы на соответствие должности (из них: 1 педагог – внешний совместитель и 1 внутреннее совмещение). 5 педагогов не имеют аттестации (из них: 1 педагог (внешний совместитель), у 4-х педагогов стаж работы менее 2-х лет.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих высшее образование - 9 пед. (42,8%). Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 10 пед. (42,8%). 2 воспитателя являются студентами 3 курса Мурманского педагогического колледжа.</p> <p>В ДОО работает 13 педагогов, со стажем от 15 лет и выше (62%), 4 педагога имеют стаж менее 2 лет (19%).</p> <p>Проектная мощность учреждения – 8 групп: 2 группы - для детей раннего возраста, 5 - для детей дошкольного возраста и 1 группа комбинированной направленности. Всего ДОО посещает 172 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p>
<p>2.2. Организация сотрудничества с родителями</p>	<p>В МБДОУ работа с семьями воспитанников ведется по следующим направлениям:</p> <p><i>Наглядно – информационное:</i> стенды и уголки для родителей, буклеты, газеты («Заботливые родители», «Наши непоседы»), сайт детского сада;</p> <p><i>Развивающее общественное управление:</i> Родительский комитет, Совет ДОО;</p> <p><i>Интерактивное:</i> общение через электронную почту;</p> <p><i>Традиционное:</i> тематические родительские собрания, консультации, семейные праздники, утренники;</p> <p><i>Нетрадиционное:</i> семинары – практикумы «Педагогическая копилка», дни открытых дверей, выставки, концерты, круглые столы, экскурсии, проекты («Мир вокруг нас», «Я – гражданин»).</p>
<p>2.3. Характеристика социума</p>	<p>Здания детского сада находятся в районе «старый» Полярный. Ближайшие объекты: детская городская библиотека, МБОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина, МБУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи», спортивный комплекс «Канск».</p>
<p>2.4. Творческие контакты и внешние связи</p>	<p>МБДОУ ДС №3 сотрудничает с: ГЦК «Север», детской городской библиотекой, историко – краеведческим музеем, спортивной школой, воинскими частями, МБОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина, МБУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи», детской школой искусств, детской поликлиникой. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, праздничные концерты.</p>
<p>2.5. Особенности организации обучения и воспитания в ДОО</p>	<p>В МБДОУ ДС №3 детям, испытывающим недостатки в развитии речи, оказывается помощи в <i>группе комбинированной направленности и логопункте</i>.</p> <p>В <i>группе комбинированной направленности</i> работа ведётся по «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. Организационными формами является фронтальная, подгрупповая (по 2-3 ребенка),</p>

индивидуальная НОД. Реализация этих форм предполагает оказание адекватной и эффективной коррекционной помощи каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями группой специалистов ДОУ. Работа на логопункте ведется по «Программе воспитания и обучения детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Реализация этой формы работы предполагает устранение фонетико - фонематических недостатков и формирование звукового анализа и синтеза у детей.

Организована работа по предоставлению:

бесплатных услуг:

Направления деятельности		Всего кружков в ДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)	Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке / % охвата)	
			2013-2014 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1.	Художественно – эстетическое направление (Всего кружков)	3	90чел./52,6 %	
	«Маленькие волшебники»	1	12 чел./7%	
	«Иголочка Искусница»	1	30чел./17,5%	
	«Феерия»	1	48 чел./28%	
2.	Физкультурно-оздоровительное направление (Всего кружков)	1	13 чел./7,6 %	
	«Здоровые ножки»	1	13чел./7,6%	
3.	Познавательное – речевое направление (Всего кружков)	3	100 чел./58,4%	
	«Экологическое лукошко»	1	49 чел./28,6 %	
	«Цветик – семицветик»	1	17 чел./9,9%	
	«Путешествие по Буквограду»	1	34 чел./19,8%	
4.	Социально – личностное направление (Всего кружков)	1	11чел./6,4%	
	« Я – Ты – Мы»	1	11 чел./6,4%	

платных услуг:

Вид услуги	Охват детей данной услугой (кол-во детей / % охвата)		Доход от платных услуг, предоставляемых ДОУ (руб.)	
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
	чел./%	чел./%		
1. Кружок «Феерия»	чел./%	48 чел./%	-	39761,00
2. Кружок «Путешествие по Буквограду»	чел./%	34 чел./%	-	49690,00
3. Кружок «Цветик – семицветик»	чел./%	17 чел./%	-	18519,00

С 1 октября 2013 года начал свою работу центр игровой поддержки ребёнка (ЦИПР) по адресу: ул. Советская № 6. Работа осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое. ЦИПР решает задачи: оказание психологической, медицинской, социально-педагогической помощи детям; разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация

	<p>психолого-педагогического сопровождения ребенка; создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении; создание для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста; активизация творческого потенциала личности ребенка; гармонизация детско-родительских отношений; формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему; взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям; консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.</p>
<p>2.6. Охрана здоровья воспитанников.</p>	<p>В МБДОУ разработана программа «Расти здоровым, малыш». Задачи по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, решаются с помощью: оптимизации режима дня, щадящего режима в адаптационный период, организации режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий (I - с 01.09 по 20.11. и с 21.03. по 31.05, II - с 21.11. по 20.03. (на период полярной ночи и выхода из нее), III – с 01.06. по 31.08.), организации оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна), полноценного питания, мероприятий по оздоровительной гимнастике, ароматерапии, витаминно-профилактики (иммунизации), закаливающих процедур, криомассажа, комплексной диагностики по физическому развитию детей.</p>
<p>2.7. Организация психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы</p>	<p><i>Цель ППМС службы ДОУ –</i> дагностико–коррекционного психолого–медико-педагогического сопровождения воспитанников с задержкой речевого и психического развития, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.</p> <p><i>Состав ППМС службы ДОУ:</i> старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медсестра, воспитатели групп.</p> <p><i>Основные области деятельности специалистов:</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i> - формирование совместно со специалистами плана ППМС службы сопровождения, координация взаимосвязи всех субъектов образовательного процесса, осуществление контроля организации работы, анализ эффективности работы Службы сопровождения.</p> <p><i>Воспитатель</i> - педагогическая диагностика, диагностика затруднений дошкольной адаптации, проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, разработка плана индивидуального развития ребёнка, осуществление связи с семьёй.</p> <p><i>Учитель-логопед</i> - логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, консультирование родителей и педагогов по использованию методов и приёмов, направленных на развитие речи ребёнка.</p> <p><i>Педагог-психолог</i> - психологическая диагностика, психологическая коррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.</p> <p><i>Социальный педагог</i> - объективное изучение условий жизни и семейного воспитания ребёнка, социально-психического климата и стиля воспитания в семье, решение конфликтных социальных проблем в пределах компетенции.</p> <p><i>Старшая медицинская сестра</i> - обеспечение повседневного социально-гигиенического режима, ежедневный контроль за соматическим состоянием воспитанников, проведение профилактической работы (витаминизация, вакцинация, организация закаливающих мероприятий, зарядки), организация</p>

	<p>питания, информирование специалистов о группах здоровья воспитанников.  <i>Взаимодействие специалистов в МБДОУ осуществляется через:</i>          взаимное информирование по результатам диагностики, при условии сохранения конфиденциальности;          взаимное консультирование по возникающим проблемам; проведение интегрированных НОД и других мероприятий;          взаимодействие на консилиуме, где совместно обсуждаются варианты разрешения проблемы и вырабатывается общий план действий.</p>								
<p>2.8. Методическая работа</p>	<p><b>Система работы с молодыми специалистами:</b>          «Школа начинающего воспитателя» - форма работы с малоопытными педагогами.          К каждому малоопытному педагогу прикреплен наставник, разработаны индивидуальные планы профессионального становления: педагогическое самообразование и самовоспитание; участие в методической работе детского сада и города.          Наставничество выстроено в три этапа:          1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий малоопытного педагога, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.          2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений малоопытного педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.          3й этап – контрольно - оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.          Темы занятий «Школы начинающего воспитателя»:</p> <table border="1" data-bbox="400 1134 1410 2093"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1134 528 1194">Учебный год</th> <th data-bbox="528 1134 1410 1194">Тематика рассматриваемых вопросов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1194 528 1547">2012-2013</td> <td data-bbox="528 1194 1410 1547">                     Формы и методы физического развития детей                      Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой                      Организация и проведение НОД художественно – эстетического направления                      Упражнения для профилактики плоскостопия в работе с дошкольниками                      Развитие пространственных отношений                      Методы и приемы обучения детей в разных возрастных группах количественному счету                      Мозг ребенка находится на кончиках его пальцев                      Музыкально-дидактические игры – средство воспитания здоровой гармонично развитой личности                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1547 528 1833">2013-2015</td> <td data-bbox="528 1547 1410 1833">                     Методы и приемы развития речи                      Пальчиковые игры в речевом развитии детей                      Составление описательных рассказов с помощью мнемотехники                      Валеологические подходы к воспитанию                      Методические правила проведения культурно-гигиенических и закаливающих процедур                      Методические правила одевания и раздевания детей                      Методика проведения процессов приема пищи                      Создание условий для оптимальной двигательной активности                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1833 528 2093">2015 - 2016</td> <td data-bbox="528 1833 1410 2093">                     Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой                      Консультация по Основной программе с целью оказания помощи пониманию задач с учётом особенностей детей данной группы                      Формы и методы физического развития детей                      Планирование (трудности)                      «Двигательная активность детей на прогулке, ее хронометраж»                      «Криомассаж, как форма оздоровления дошкольников»                      Методика проведения занятий по художественному творчеству                 </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Подготовка и проведение открытых мероприятий:</b></p>	Учебный год	Тематика рассматриваемых вопросов	2012-2013	Формы и методы физического развития детей Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой Организация и проведение НОД художественно – эстетического направления Упражнения для профилактики плоскостопия в работе с дошкольниками Развитие пространственных отношений Методы и приемы обучения детей в разных возрастных группах количественному счету Мозг ребенка находится на кончиках его пальцев Музыкально-дидактические игры – средство воспитания здоровой гармонично развитой личности	2013-2015	Методы и приемы развития речи Пальчиковые игры в речевом развитии детей Составление описательных рассказов с помощью мнемотехники Валеологические подходы к воспитанию Методические правила проведения культурно-гигиенических и закаливающих процедур Методические правила одевания и раздевания детей Методика проведения процессов приема пищи Создание условий для оптимальной двигательной активности	2015 - 2016	Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой Консультация по Основной программе с целью оказания помощи пониманию задач с учётом особенностей детей данной группы Формы и методы физического развития детей Планирование (трудности) «Двигательная активность детей на прогулке, ее хронометраж» «Криомассаж, как форма оздоровления дошкольников» Методика проведения занятий по художественному творчеству
Учебный год	Тематика рассматриваемых вопросов								
2012-2013	Формы и методы физического развития детей Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой Организация и проведение НОД художественно – эстетического направления Упражнения для профилактики плоскостопия в работе с дошкольниками Развитие пространственных отношений Методы и приемы обучения детей в разных возрастных группах количественному счету Мозг ребенка находится на кончиках его пальцев Музыкально-дидактические игры – средство воспитания здоровой гармонично развитой личности								
2013-2015	Методы и приемы развития речи Пальчиковые игры в речевом развитии детей Составление описательных рассказов с помощью мнемотехники Валеологические подходы к воспитанию Методические правила проведения культурно-гигиенических и закаливающих процедур Методические правила одевания и раздевания детей Методика проведения процессов приема пищи Создание условий для оптимальной двигательной активности								
2015 - 2016	Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой Консультация по Основной программе с целью оказания помощи пониманию задач с учётом особенностей детей данной группы Формы и методы физического развития детей Планирование (трудности) «Двигательная активность детей на прогулке, ее хронометраж» «Криомассаж, как форма оздоровления дошкольников» Методика проведения занятий по художественному творчеству								

*Приложения № 1,2*

**Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки членов педагогического коллектива:**

В организации созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2013- 2014 у.г. курсы повышения квалификации прошло 10 педагогов из которых 8 педагогов прошли курсовое обучение согласно ФГОС (из них один совместитель), 2 – курсы коррекционной направленности. В 2014 – 2015 уч.г. планируют пройти курсы - 5 педагогов, а в 2015 – 2016 уч.г. - 2 воспитателя, которые на данный момент находятся в декретном отпуске.

**Анализ успешности использования традиционных методик и образовательных технологий:**

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОО осуществляется на основе современных образовательных технологий. В МБДОУ ДС№3 используются:

Название	Автор	Целесообразность использования
Технология уровневой дифференциации	Образовательная программа МДОУ	Обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход к детям на основе кратких характеристик уровней усвоения содержания программы. Конечный результат - педагогическая диагностика.
<i>здоровьесберегающие технологии</i>	- «Са-Фи-Дансе» Оздоровительно – развивающая программа по танцевально - игровой гимнастике. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина – Спб.2000 - Л.Г. Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких М.: Мозаика-Синтез, 2006. - креомассаж -А. Буренина «Коммуникативные игры и танцы для детей».	Обеспечивают ребенку возможности сохранения здоровья, формирует необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни и включает все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом.
<i>технологии проектной деятельности</i>		Развивают и обогащают социально-личностный опыт детей посредством включения их в сферу межличностного взаимодействия. Классификация используемых проектов в МБДОУ: -«игровые» — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения); «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью; -«повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах; -«конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта.
<i>технологии исследовательской деятельности</i>	- Дыбина О. В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. - М. :Педагогическое общество России 2007. - Г.П. Шалаева «Учимся думать и запоминать». - А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском	Формируют у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование;опыты; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; и т.д.

		саду»; - В.А. Дрягунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»;	
	<i>информационно-коммуникационные технологии;</i>		Помогают педагогам идти в ногу со временем, повысить свой профессиональный уровень, стать для ребенка проводником в мир новых технологий и сформировать основы информационной культуры его личности.
	<i>личностно-ориентированные технологии;</i>	- Е. Рыбак «Коммуникативные игры». - В.А. Недоспасова «Растём играя»;	Обеспечивает воспитанникам комфортные условия в дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия развития, реализацию имеющихся природных потенциалов.

2.9. Информационно - образовательная среда

***Овладение педагогами информационно-коммуникационными технологиями:***

Учебный год	Доля педагогов		
	прошедших обучение по ИКТ	освоивших самостоятельно или с помощью методической службы	не владеющих навыками работы на ПК
2010-2011	4	5	5
2011-2012	2	6	0
2012-2013	1	3	0
2013-2014	0	1	0

***Использование интерактивных разработок и учебных материалов:***

- НОД;
- Праздники, развлечения;
- Распространение педагогического опыта;
- Мероприятия с родителями.

В настоящий момент собрана медиатека (более 40 практических консультаций и видеозарисовок).

2.10. Материально – техническая обеспеченность

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она способствует развитию самостоятельности и самодеятельности ребенка. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие.

На приусадебной территории детского сада имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные беседками, песочницами, качелями.

МБДОУ ДС №3 (Героев Североморцев №6) оснащён музыкальным залом, оборудованы кабинеты: заведующей, социального педагога, учителя-логопеда (логопункт), заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе, комната психологической разгрузки, имеются методический и медицинский кабинеты, вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, комната кастаньянши, кладовая и др.

В МБДОУ ДС №3 (Советская №6) имеются кабинеты заведующей, учителя-логопеда, методический и медицинский кабинеты, вспомогательные

помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Кабинеты бухгалтерской и кадровой службы находятся в отдельном здании по адресу: Советская №1.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для образования детей, работы сотрудников: принтеры – сканеры, связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Но вместе с тем в целях оборудования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО необходимо:

- создать предметно-развивающую среду с учетом принципа интеграции образовательных областей, т.е., чтобы материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могли использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др);

- наполнить предметно-развивающую среду предметами, игрушками и пособиями, которые отражают уровень современного мира, несут информацию и стимулируют поиск;

- учитывать гендерную специфику и обеспечивать среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;

- оснащать игрушками, которые способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;

- обогатить предметно-развивающую среду маркерами (знаками) игрового пространства.

- обеспечить наличие во всех группах оборудования общего назначения (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и др.), которые являются обязательными и используются при реализации образовательной программы.

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН 2.4.1. и СНиП). Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 72%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

### 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимых для ДОО

Данные учреждения показывают стабильность, сплоченность, работоспособность опытного коллектива, который имеет высокий уровень педагогической культуры; наблюдается активность участия педагогов в инновационных процессах и проектной деятельности;

#### Вместе с тем выявлено

- увеличение количества малоопытных педагогов;
- уровень педагогов со средним специальным образованием и не имеющих категории, остается достаточно высоким;
- достаточно высокий процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста;
- необходимость продолжения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- отсутствие потребности в создании специальных ситуаций успеха для дошкольников у некоторых педагогов;

#### Пути решения:

1. Создание постоянно действующего информационного банка данных педагогических кадров.
2. Увеличение количества педагогов с высшим педагогическим образованием (2 педагога поступили в МГГУ);
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение аттестации, участие в фестивалях, конкурсах, разработку авторских программ, проектов, обобщение педагогического опыта, через участие в мероприятиях различного уровня.
4. Обновление системы работы с педагогами.
5. Внедрение новой формы работы с педагогами «Педагогическая копилка».
6. Привлечение педагогов к дистанционному прохождению курсов повышения квалификации.
7. Расширение целенаправленной работы с малоопытными педагогами в рамках «Школы начинающего воспитателя».
8. Подготовка молодых кадров (2 младших воспитателя являются студентами МГГУ)

Анализ работы по программе «Здоровья» показывает снижение общей заболеваемости, увеличение посещаемости детей в учреждении:

Показатели	В возрасте от года до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Количество дней пропущенных одним ребенком <b>по болезни</b> за год:	3,79	3,0	2,0	1,8	2,35	2,0
% от общего числа дней пропуска	21,85	15	9,75	9	26,0	10

Показатели	Всего детей в ДОО		Количество не болевших детей		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Количество детей	172	171	8	24	21	39	141	128	8	3	2	1
% от общего числа детей в ДОО	100%	100%	4,6 %	14 %	12,2 %	22,8 %	81,9 %	74,8 %	4,6 %	1,7 %	1,16 %	0,58 %

#### Вместе с тем выявлено:

1. Увеличение количества детей с нарушениями плоскостопия.
2. Рост количества детей с нарушениями речи.
3. Отсутствие единой системы оздоровления детей в учреждении и семье, недостаточное приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
4. Отсутствие спортивного зала в учреждении.

#### Пути решения:

1. Реализация программы «Расти здоровым, малыш!».
2. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ
3. Коррекционная работа с детьми с отклонениями в здоровье, контроль оснащения и использования физкультурных уголков в группах.
4. Увеличение количества воспитанников охваченных дополнительными услугами оздоровительной направленности (кружок «Здоровые ножки», «Тропинка», ЛФК с детьми младшего дошкольного возраста, лыжная секция, туризм)
5. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей, путем расширения средств и методов взаимодействия. Формирование у них знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, закреплении правил дорожного движения, профилактики плоскостопия, осанки.
6. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании, проведении и контроле деятельности МБДОУ.
7. Заключение договоров со спортивными учреждениями города.
8. Оказание помощи детям с недостатками речи на логопункте.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Для эффективной работы всех специалистов сделаны кабинеты, приобретены компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, фотоаппараты, мультимедийный проектор, телевизоры в каждую группу, оборудование для пищеблока, прачечной.

МБДОУ имеет музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки, социального педагога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок.

В группах имеются центры для развития познавательной и творческой деятельности детей. Подобран дидактический материал, художественная литература с учётом гендерных особенностей детей и их развития.

МБДОУ обеспечено:

- современной детской мебелью в соответствии с возрастными особенностями на 100 %;
- технологическим оборудованием на 85 %;

**Вместе с тем выявлено:**

- в методическом кабинете нет выхода в Интернет;
- недостаточное оснащение групп, кабинетов, современным развивающим, учебным, игровым оборудованием;
- недостаточное оснащение прогулочных площадок уличными игровыми комплексами;

**Пути решения:**

Совершенствование материально-технической базы МБДОУ (обеспечение доступа к сети Интернет всех членов образовательного процесса, приобретение интерактивного оборудования, оснащение логопункта учебным оборудованием)

**Достижения коллектива МБДОУ ДС №3**

- Всероссийский «Детские сады - детям», Диплом, Сертификат, 2013 г.
- Всероссийский забег «Мурманская миля», сертификат участника, 2013г.
- спортивно – развлекательная программа ко Дню студента «Жить нужно в кайф», 2 место, кубок 2014 г.
- Всероссийские соревнования «Лыжня России», кубок, 2014 г.
- Муниципальная эстафета по лыжным гонкам «Праздник севера», Диплом участника, 2014 г.
- Муниципальный легкоатлетический забег, посвященный празднованию 115-ой годовщины г. Полярный, Дипломы участника, 2014 г.

**Участие воспитанников МБДОУ ДС №3 в конкурсах различных уровней в 2013-2014 уч.году:**

Форма и название мероприятий	Уровень	Категория участников	Результаты
<b>КОНКУРСЫ</b>			
<b>муниципальный</b>			
<p>1)«Музыкальная палитра», фестиваль семейного творчества                  2)Интернет – конкурс детских рисунков «Олимпийские игры в России», номинация «Олимпийский талисман»                  3)Развлекательная программа «Самая родная», посвященная празднованию 8 Марта                  4)Конкурс рисунков, плакатов, флаеров, буклетов «Я выбираю здоровье», ЦГи ПВМ                  5) Конкурсная программа «А ну –ка, папы!»                  6) Конкурсная программа «Мама и дочка – они так похожи!»                  7)Фестиваль патриотической песни «У войны не детское лицо» песня «Три танкиста»;                  8) Проект «Я гражданин» Выставка детских работ в городском транспорте и в детской городской поликлинике, банке РФ по темам: «Моя любимая мама», «Десять правил безопасности», «Сочи -2014», «Олимпийский талисман», «Любимая мамочка», «Моя семья», «День Победы»                  9)Открытый городской конкурс чтецов и авторских стихотворений «Лишь ты смогла, моя Россия!», номинация «Чтецы»                  10)Муниципальный конкурс творческих работ «День Победы», ЦГ и ПВМ                  11)интернет - конкурс детских рисунков «Олимпийские игры в России», в номинации «Олимпийский талисман»                  12)«Мама и дочка, они так похожи», конкурсная программа                  13)Фестиваль патриотической песни «У войны не детское лицо»                  14)Конкурс творческих работ, агитационных листовок и памяток антитабачной и против наркотической направленности, в рамках городской акции: Александровск -«Территория здоровья»                  15)Конкурс творческих работ «Новогодняя эмблема 2014 года»                  16)Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»                  17)Конкурс творческих работ «Кривое зеркало»                  18)Развлекательная программа «Самая родная» совместно с Центром патриотического и гражданского воспитания молодежи                  19)Конкурс рисунка «Этот город наш с тобой...»                  20)Участие родителей в кулинарном конкурсе среди рабочей и обучающейся молодежи «Пир на весь мир».                  21) конкурс – соревнование «Колёсико безопасности» в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание дети», номинация «изобразительное искусство»                  22) «Эмблема Нового года» - конкурс детского рисунка                  23) «Олимпийские игры в России» - интернет – конкурс детского рисунка, работы «Олимпийский мишка», «Олимпийский талисман»,«Олимпийский привет»                  24) Подготовка участников городской акции «Наш город любимый», работы:«Морская Душа»,«Мой садик», «Улица Советская», «Площадь Двух Капитанов», «Мой город».                  25) Выставка детских работ на городской шоу – программе «Любимым мамам», посвящённой празднованию Дня</p>	муниципальный	2011 детей	<p><b>Размещение на сайтах:</b>                  detsadteremok3.ru                  rozetka.ru</p> <p>Диплом за участие – 93                  Грамоты – 14                  1 место – 25                  2 место – 14                  3 место – 11</p> <p>Сертификаты участника - 38                  Благодарность - 1</p>

<p>матери  26) Подготовка команды «Радуга» к городской шоу – программе «Любимым мамам», посвящённой празднованию Дня матери,  27) конкурс сольной эстрадной «Моя мама лучшая на свете»  28) конкурс рисунков «Лёгкие планеты» работы «Берегите лес», «Спасём лес», «Лес – лёгкие человека»; «Лес – наше богатство».  29) Конкурса агитационных листовок «Александровск – территория здоровья» работа «Спорт – это жизнь»;</p>			
<b>региональный</b>			
<p>1)XVII конкурс детской рукописной книги "Нам мир завещано беречь". Книга сказок «Ягодное лукошко» Книга сказок "Добрые сказки".  2)«Белое море из прошлого в будущее»  3)XVII конкурс детской рукописной книги "Нам мир завещано беречь". Книга сказок «Сказки Совушки».</p>	региональный	11 детей	дипломы участника -11
<b>Всероссийский</b>			
<p>1)«Пасхальная корзина» конкурс декоративно – прикладного творчества, номинация: «Пасхальная открытка»  2) творческий марафон «Времена года» «Морозный январь», номинация «Рисунок»  3) творческий конкурс, посвящённый Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперёд!», номинация «Рисунок»  4) IVтворческий конкурс «Талантоха», номинация «Декоративно – прикладное творчество»  5) XX конкурс детской и семейной рукописной книги " Нам мир завещано беречь", книга «Привет, Муми – тролли»  6)конкурс – игра для детей дошкольного возраста «Сказочная планета»  7) творческий марафон «Времена года», номинация «Морозный январь».  8) творческий конкурс, посвященный Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперёд!». Номинация «Рисунок»  9) IY конкурс «Талантоха». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Рыжий кот».  10) конкурс игра для детей дошкольного возраста «Сказочная планета».  11) занимательная викторина для дошкольников "Спорт, Сочи, Победа"  12) творческий конкурс рисунков для детей дошкольного возраста "Времена года"  13) Конкурс поделок «Зимние поделки. Мастерим и играем», блог «Цветы жизни»  14) конкурс детского творчества «Волшебные лошадки»  15) IV конкурс для детей и педагогов «Талантоха», номинация «Декоративно –прикладное творчество». Работа: поделка «В зимнем лесу».  16) конкурс рисунков поделок «Зимние детские поделки. Мастерим и играем»  17) Занимательная викторина для дошкольников «Сказочные предметы»  18) «Настроение моего города», творческий конкурс рисунков, работы «С праздником , любимый город», «Родной причал»  19) Творческий конкурс поделок «Осенние узоры»</p>	Всероссийский	174 детей	<p><b>Размещение на сайтах:</b>  - art-talant.org;  - talantoha.ru  - doshkolnayapora.com  - tsvetyzhizni.ru/  - skazkarulit.com  <a href="http://www.art-talant.org/">http://www.art-talant.org/</a>  <a href="http://vospitateljam.ru/novogodnie_fantazii/">http://vospitateljam.ru/novogodnie_fantazii/</a>  <a href="http://skazkarulit.com">http://skazkarulit.com</a></p> <p>Диплом - 95  1 место -</p>

<p>20) Занимательная викторина «Мамин день»  21) Творческий конкурс поделок «Самая волшебная ночь в году»  22) конкурс, номинация декоративно – прикладное искусство, работы - «Полярная сова», «На пастбище», «Они вернулись», «Сказки родного края», «Снегири», «Мой северный олень»  23) «Наполни сердце добротой» благотворительная и конкурсная программа. интернет – конкурс детского рисунка, работы : «Птичка», « На прогулке», « Праздник в городе», « Птицы доброты», « На прогулке», «Под дождем», « Не бойся, я храбрый», « В лесу», «Семья», «Друг», «С днем рождения», «Радуга у дома», «Маме», «Принцесса», «Маму я свою люблю», «Поиграй со мной», «Для мамочки», «С мамой», «Улыбка», «Радуга», «Я всю землю облечу», «Подарок», «Радуга», «Дари добро», «Котик», «Праздник»  24) Всероссийский фото конкурс "Новогодние Фантазии!" номинация: «Поделка», работы: Фонарик, Снеговик, Новогодний фонарик, Звезда, Новогодние бусы, К вам на праздник я пришёл, Новогодняя елочка, Веточка ели, Новогодний замок, Новогодняя звезда, С новым годом, Снеговик с подарком , Новогодний снеговик, Лесовичок с подарками, Новогодняя бабочка, Лыжник, Запах праздника, Зимний гость, Снеговик, Снеговик, Елочка, Полночь, Елочка, Праздник зверей, Подарки, Елочка, Веточка ели, Фонарик, Новогодние игрушки, Елочка, Звёздочка, Снежинка, Шишечка, Свеча, Ёлочка, Елочная фея. Ангелок, Игрушка, Елочка, Надёжная охрана, Игрушка, Открытка к празднику. Елочка на горочке, Снеговик  Символ года, Мышка на шарике. Дед Мороз. Дорога, У елочки, На горке, Олимпийская зима  25)Конкурс детского рисунка «Волшебные лошадки»</p>			<p>47  2 место -  24  3 место-8  Сертификаты -  79</p>
<b>международный</b>			
<p>1) конкурс рисунков поделок «Новогодняя планета», работа «Новогодняя елка»,</p>	международный	детей	<b>Дипломов - 6</b>

#### **4. Основные направления развития организации:**

в соответствии с поставленными задачами:

- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.
- Создание условий, способствующих разностороннему развитию и социализации ребенка - дошкольника, подготовка его к будущей жизни и забота о полноценном детстве.
- Обеспечение государственной гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом потребностей и возможностей ДОО.
- Модернизация системы управления образовательной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
- Внедрение сетевой формы реализации образовательной программы в целях обеспечения возможности освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренного образовательной программой.
- Предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-просветительских услуг
- Модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения прав педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников на участие в управлении образовательной организацией и повышения уровня финансово-хозяйственной организации.
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности коллектива.
- Повышение качества работы с родителями воспитанников:
  - ✓ содействие повышению роли родителей в образовании детей дошкольного возраста.
  - ✓ организацию консультационного центра для родителей (законных представителей).
- Приведение в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

#### **5. Финансовое обеспечение реализации программы развития ДОО**

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее: в рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, регионального бюджетов.

Внебюджетная деятельность МБДОУ – планируемые доходы от платных дополнительных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. Что отражено в Уставе учреждения и разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в инновационном режиме (положения о новых формах дошкольного образования, пересмотр содержания договора дарения, план финансово-хозяйственной деятельности).

Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные услуги по всем направлениям образовательного процесса, возможности открытия на базе МБДОУ новых форм дошкольного образования, расширения роли государственно-общественных форм в управлении учреждением.

Отсутствие у МБДОУ финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями надзирающих органов

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

#### **6. Руководство и контроль за выполнением программы развития ДОО**

*Система контроля за реализацией программы:* комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективность реализации всей программы.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет заведующая, педагогический совет и Совет ДОУ.

**Распространение опыта работы педагогами ДОУ**

Учебный год	На федеральном уровне		На региональном уровне		На муниципальном уровне		На уровне учреждения	
	с устными выступлениями	с открытыми показами						
2010-2011	5	-	4	-	16	18	11	36
2011-2012	3	-	5	-	19	21	19	32
2012-2013	4	-	8	-	23	26	19	48
2013-2014	4	-	11	-	29	28	23	66

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах**

Учебный год	Всероссийский, международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Количество участия в конкурсах		
2010-2011	19 Дипломы победителя, 4 сертификата 1 место - 8 2 место -4 3 место - 2	12 Дипломы победителя, 3 сертификата 1 место - 6 2 место -4 3 место - 2	28 Дипломы победителя, Диплом лауреата -2 8 сертификатов 1 место - 8 2 место -5 3 место - 6
2011-2012	19 Дипломы победителя, Диплом лауреата - 3 4 сертификата 1 место - 6 2 место -5 3 место - 1	14 Дипломы победителя, 7 сертификатов 1 место - 5 2 место -3 3 место - 3	21 Дипломы победителя, 4 сертификата 1 место - 11 2 место -4 3 место - 3
2012-2013	42 Дипломы победителя, 7 сертификатов 1 место - 22 2 место -6 3 место - 5	8 Дипломы победителя, 2 сертификата, диплом лауреата -3 1 место - 4 3 место - 3	32 Дипломы победителя, 9 сертификатов 1 место - 12 2 место -6 3 место - 7
2013-2014	76 Дипломы победителя, 22 сертификата 1 место - 24 2 место -9 3 место - 10	5 Дипломы победителя, 3 сертификата 1 место - 2 2 место -1	41 Дипломы победителя, 15 сертификатов 1 место - 8 2 место -7 3 место - 5

**Целевые индикаторы и показатели программы**

Наименование показателя индикатора	Единица измерения	Фактическое значение 2014г.	Фактическое значение 2015г.	Фактическое значение 2016г.	Конечное значение 2016г.
Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации	человек	100	100	100	100
Пропуски1 ребенком по болезни	дни	сад -2,5 Ясли -3,6	сад - 2,3 Ясли -3,3	сад -2,1 Ясли - 3,0	сад -2,1 Ясли - 3,0
Посещаемость	(%)	сад - более 63 ясли - более 60	сад - более 68 ясли - более 63	сад - более 73 ясли - более 65	сад - более 73 ясли - более 65
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	(%)	94	95	100	
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	(%)	не менее 75	не менее 85	не менее 95	не менее 95
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	(%)	90	92	95	95
Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы	(%)	90,6	90	90	90

## Перечень мероприятий программы

Мероприятия программы	Ответственные исполнители	2013 – 2014 у.г.	2014г – 2015 у.г.	2015 – 2016 у.г.
Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития	Заведующая	Декабрь 2013 г.		
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	Старший воспитатель	Май 2014г.	Сентябрь 2014 г.	
Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Заведующая экономист Старший воспитатель	Январь- май 2014 г		
Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Воспитатели Старший воспитатель	Февраль 2014 г		
Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	Старший воспитатель	Февраль 2014 г.		
Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса	Воспитатели, специалисты	Начало и конец года	Начало и конец года	Начало и конец года
Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год	Специалисты		Сентябрь 2014 г	
Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Старший воспитатель	Декабрь 2013 г		
Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Старший воспитатель		Сентябрь 2014 г.	
Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности	Старший воспитатель		Ноябрь 2014 г.	

Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы	Старший воспитатель	Согласно плана повышения квалификации	Согласно плана повышения квалификации	Согласно плана повышения квалификации
Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель		В течение года 2014 -2015 г.г.	
Проведение мониторинга уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования	Старший воспитатель	Начало и конец года	Начало и конец года	Начало и конец года
Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий необходимых для реализации Программы развития	Заведующая Экономист Старший воспитатель		2 раз в год 2014г. - 2016г.	
Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога	Заведующая		2 раз в год 2014г. - 2016г	
Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития	Старший воспитатель			Февраль 2016 г.
Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ	Заведующая Экономист Старший воспитатель			Май - июнь

### Перечень ремонтов, приобретений

План модернизации оборудования и материально – технической базы МБДОУ ДС № 3

№	Мероприятия	Примерное финансирование затрат (тыс. рублей)				Источник финансирования	Ответственный
		Всего	2014г.	2015г.	2016г.		
<b>1. ДМЦП «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства ЗАТО Александровск» на 2014-2016 года.</b>							
1.	Расходные материалы для оргтехники	73,0	25,0	24,0	24,0	Местный бюджет	Руководитель Зам. зав. по АХР
2.	Расходы на содержание вычислительной техники	42,4	12,4	15,0	15,0	Местный бюджет	Руководитель Зам. зав. по АХР
3.	Оплата интернета	103,4	35,0	34,2	34,2	Местный бюджет	
4.	Средства антивирусной защиты	27,9	9,5	9,2	9,2	Местный бюджет	
5.	Сопровождение программных комплексов	101,9	31,9	35,0	35,0	Местный бюджет	
6.	Сопровождение информационно-правовых систем	164,0	54,0	56,0	54,0	Местный бюджет	
<b>1. ДМЦП «Энергоэффективность и развитие энергетики ЗАТО Александровск на 2014-2016 года»</b>							
1.	Приобретение, установка, ремонт и замена приборов учета воды проверка приборов учета	30,0	14,0	8,0	8,0	Местный бюджет	Руководитель Зам. зав. по АХР
2.	Установка датчиков движения, замена ламп накаливания на энергосберегающие	81,0	30,0	34,0	17,0	Местный бюджет	Руководитель Зам. зав. по АХР
3.	Мероприятия по снижению теплоотдачи зданий: замена деревянных оконных блоков на энергоэффективные стеклопакеты в ПВХ переплеты, теплоизоляция стен и кровли	500,0	-	500,0	-	Местный бюджет	Руководитель Зам. зав. по АХР

## Обновление и ремонт технологического оборудования

Наименование микроприятий	2014г.			2015г.			2016 г.		
	Мест ный бюд жет (тыс. руб)	Регио н.бюд жет (тыс. руб)	Внебю джет. средст ва (тыс. руб)	Местны й бюджет (тыс. руб)	Регион. бюдже т (тыс. руб)	Внебю джет. средст ва (тыс. руб)	Местны й бюджет (тыс. руб)	Регион. бюджет (тыс. руб)	Внебюд жет. средства (тыс. руб)
Реконструкция пожарной лестницы				по мере поступл ения ден.ср.					
Установка беседок				по мере поступл ения ден.ср.					
Установка входной двери – 2 шт.							по мере поступл ения ден.ср.		
Косметический ремонт ступенек крыльца центрального входа				по мере поступл ения ден.ср.					
Ремонт асфальтного покрытия по фасаду здания (центральный вход)				по мере поступл ения ден.ср.					
Холодильник для вакцин и медикаментов							по мере поступл ения ден.ср.		
Плантограф				по мере поступл ения ден.ср.					
Аппарат для ингаляций. Мебель для медицинского кабинета	2,0			по мере поступл ения ден.ср.			по мере поступл ения ден.ср.		
Замена забора вокруг территории участка				по мере поступл ения ден.ср.					
Медикаменты и перевязочные средства	30,0			по мере поступл ения ден.ср.			по мере поступл ения ден.ср.		
Стулья п/м (взрослые), Стульчики детские				по мере поступл ения ден.ср.					
Горшки для цветов – 50 шт				по мере поступл ения ден.ср.			по мере поступл ения ден.ср.		
Мягкий инвентарь (постельное белье,	20,0			по мере поступл ения			по мере поступл ения		

полотенца, скатерти)				ден.ср			ден.ср		
Посуда (кастрюли, тарелки, чашки, чайники, эм. ведра, столовые приборы, тазы и т.д.)	30,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср		
Хозяйственный инвентарь	121,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср		
Гардинное полотно	10,0					по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср
Карниз потолочный	1,0					по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср
Компакт-унитаз-1				по мере поступления ден.ср					
Раковина «Тюльпан»				по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср		
Детские раковины			5,0						
Зеркало -1						по мере поступления ден.ср			
Полки навесные книжные -5	5,0			по мере поступления ден.ср		по мере поступления ден.ср	по мере поступления ден.ср		по мере поступления ден.ср
Тумбочка (2 шт.)		10,0							
Детская мягкая мебель 3 комплект		3,0		по мере поступления ден.ср					
Ковры - 2, ковровые дорожки- 1 5м			20,0						
Светильники – 15 шт							по мере поступления ден.ср		
Стол с жестяным покрытием (2 шт.)									по мере поступления ден.ср
Шкафы навесные 4 шт.				по мере поступления ден.ср					
Мойка для				по мере поступл			по мере поступл		

сотрудников (2 шт.)				ения ден.ср			ения ден.ср		
Столовые наборы посуды			3,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср
Моечные ванны ( из нерж.)							по мере поступления ден.ср		
Министенка (офисная)							по мере поступления ден.ср		
Шкаф (2-х створчатый)							по мере поступления ден.ср		
Телефон-факс				по мере поступления ден.ср					
Бытовая техника:									
Моющие пылесосы (8 шт.)			12,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср
Оборудование музыкально-физкультурного зала		15,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср	
Пианино-синтезатор -2		20,0							
Игровой материал ( д/и, игрушки, книги, спорт.инвентарь)		290,1	35,0		310,0			334,5	
Сюжетные модули		15,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср	
Дидактические игры			2,0		по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср	
Кукольный театр (варежковый)					по мере поступления ден.ср				
Напольные конструкторы		10,0			по мере поступления ден.ср			по мере поступления ден.ср	
Детские игровые модули - 8					по мере поступ			по мере поступления	

					ления ден.ср			ден.ср	
Ноутбуки		40,5			по мере поступ ления ден.ср				
Балансир			18,0			по мере поступ ления ден.ср			
Оснащение логоуголка		15			15,0			15,0	

**Объём и источники финансирования:**

Приложение № 6

2014г.			
Наименование мкроприятий	Местный бюджет (тыс. руб)	Регион.бюджет (тыс. руб)	Внебюджет. средства (тыс. руб)
Охрана жизни и здоровья детей	32,0		
Создание уютной обстановки в групповых комнатах	187,0	13,0	25,0
Оборудование пищеблока			3,0
Оборудование кабинетов			12,0
Обеспечение воспитательно- образовательного процесса		405,6	55,0
<b>ИТОГО</b>	<b>219,0</b>	<b>418,6</b>	<b>95,0</b>