

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ ДС № 3 «Умка»
от 31.08.2020 № 61

Учтено мнение
Совета родителей
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке проведения инструктажа по технике безопасности
с воспитанниками МАДОУ ДС № 3 «Умка»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками МАДОУ ДС № 3 «Умка» определяет название, виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

1.3. Инструктаж по охране жизни и здоровья с воспитанниками проводится с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Инструкции по технике безопасности для воспитанников Учреждения разрабатываются старшими воспитателями, сводятся в единый перечень инструкций и именуются как инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников «Правила безопасности»

1.5. Инструкции по технике безопасности с воспитанниками проводятся во всех возрастных группах 1 раз в месяц (в первую среду месяца).

1.6. Ответственность за своевременное проведение с воспитанниками инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников: воспитателей, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре.

1.7. Контроль за организацией и проведением педагогами инструктажей по технике безопасности с воспитанниками осуществляют старший воспитатель с целью охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ и во избежание несчастных случаев как во время проведения НОД, так и в момент пребывания обучающихся в ДОУ. Педагогическому коллективу необходимо строго соблюдать требования данного Положения.

2. Порядок, формы проведения и виды инструктажей.

2.1. В дошкольных учреждениях воспитанников знакомят с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также безопасным приемам труда по самообслуживанию в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

2.2. С воспитанниками проводят занятия по основным правилам безопасного поведения в разных условиях, дорожного движения, пожарной безопасности.

2.3. Обучение воспитанников в виде инструктажей правилам безопасности проводится в форме бесед с воспитанниками, игр, обсуждения опасных ситуаций.

2.4. Занятия проводятся воспитателями, а также приглашенными со стороны специалистами в самых разнообразных формах. Проверку усвоенных

знаний осуществляют путем устного опроса обучаемых и практических занятий с ними.

2.5. В течение календарного года педагоги Учреждения проводят с воспитанниками следующие виды инструктажей по технике безопасности: вводный (или первичный); повторный; целевой; внеплановый.

2.5.1. Вводный (первичный) инструктаж. Вводный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками Учреждения проводится:

- со всеми воспитанниками Учреждения в первый месяц учебного года;
- с вновь поступившими на обучение в первую неделю посещения Учреждения с целью ознакомления с общими правилами безопасной жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- непосредственно перед выходом на экскурсии, проведением НОД с использованием клея и ножниц, перед физкультурным занятием, при проведении мероприятий. Узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования и др.) вводный (первичный) инструктаж проводится в сентябре месяце.

2.5.2. Повторный инструктаж. Повторный инструктаж проводится с целью проверки и уточнения уровня знаний воспитанников Учреждения в вопросах безопасности жизнедеятельности в момент пребывания в Учреждении, а также в процессе образовательной деятельности.

2.5.3. Повторный инструктаж по технике безопасности проводится педагогами со всеми воспитанниками по инструкциям первичного инструктажа, не реже 1 раза в 3 месяца (ноябрь, февраль, май).

2.6. Целевой инструктаж. Целевой инструктаж проводится с воспитанниками, если они принимают участие в культурно-массовых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках, выездах на экскурсию или совершают дальние прогулки.

2.7. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по технике безопасности воспитанников, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями и требованиями по реализации ООП ДО;
- при нарушении воспитанниками требований безопасности жизнедеятельности, которые могут привести или привели к травме, аварии, отравлению и т.п.

2.7.1. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников.

2.7.2. Объем и содержание внепланового инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

2.8. Регистрация всех видов инструктажей производится в Журнале «Регистрации инструктажа по технике безопасности с воспитанниками». Так

как ставить свою подпись в журнале по технике безопасности несовершеннолетний может самостоятельно с 14 лет, то отметку о проведении инструктажа делает ответственный за инструктаж педагог и ставит свою подпись.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о проведении инструктажей с воспитанниками является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим Учреждения.

3.2. Журнал инструктажа по охране жизни и здоровья для воспитанников «Правила безопасности» ведется педагогами в каждой группе Учреждения, узкими специалистами ведётся отдельный журнал инструктажа в музыкальном и физкультурном зале.

3.3. После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ОФОРМЛЕНИЕ
 титульного листа и содержания журнала инструктажа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
 учреждение «Детский сад № 3 «Умка»

Журнал

инструктажа по охране жизни и здоровья для
 воспитанников

«Правила безопасности»

_____ Группы № _____

Начат _____

Окончен _____

дата	ФИ инструктируемого	Вид инструктажа	Номер инструкции	ФИО инструктирующего	Подпись инструкти- рующего

***Перечень инструкций по охране жизни и здоровья
для обучающихся в дошкольном учреждении***

1. «Вводный /повторный/ инструктаж – для обучающихся» - № 1
2. «Как вести себя в детском саду» - № 2
3. «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.» - № 3
4. «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 4
5. «Правила безопасного поведения при приеме пищи» - № 5
6. «Правила безопасного поведения при переходе в спальню» - № 6
7. «Правила безопасного поведения при обращении с дверью» - № 7
8. «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке» - № 8
9. «Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» - № 9
10. «Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 10
11. «Правила безопасности при посещении зала, на занятиях физической культуры, при использовании спортивного оборудования» - № 11
12. «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах» - № 12
13. «Проведение экскурсий за пределами территории детского сада» - № 13
14. «Правила безопасности на дорогах» - № 14
15. «Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 15
16. «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 16
17. «Правила безопасного поведения на прогулке (холодный период)» - № 17
18. «Правила безопасного поведения на прогулке (теплый период)» - № 18
19. «Если на участок пришел незнакомый человек» - № 19
20. «Если встретил незнакомый предмет» - № 20
21. «Чего нельзя брать в рот» - № 21
22. «Охрана жизни при общении с животными» - № 22
23. «Поведение в чрезвычайных ситуациях» - № 23
24. «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 24
25. «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» - № 25
26. «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» - № 26
27. «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 27
28. «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности» - № 28
29. «Работа с ножницами и другими специальными инструментами» - № 29
30. «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» - № 30

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Вводный /повторный/ инструктаж - для обучающихся.

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем, не брызгаться водой, не устраивать игр, сливать унитаз, пользоваться соответствующим знаком «М» и «Ж».
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
5. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга, держась за перила.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Как вести себя в детском саду.

1. В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
9. Будь острожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в кукольном - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
- в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека;
- для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель: не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
8. Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
9. Телевизор, магнитофон, ноутбук включает только воспитатель.
10. Дверь в моечную не открывать без разрешения воспитателя или младшего воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда, виснуть на батареях отопления и перегородках между унитазами, забираться на подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
4. Нельзя пить воду из крана и полоскать рот.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.

1. Перед сном сходить в туалет, помыть лицо и руки.
2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалом, одеялом, бросаться подушками.
4. Необходимо аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загоразживать проходы.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки нельзя трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Правила безопасного поведения при приеме пищи.

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – нельзя на нее дуть, нужно аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом на себя, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Не выходить из-за стола, не пережевывай пищу.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Правила безопасного поведения при переходе в спальню.

1. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
2. Идти спокойным шагом, не бежать.
3. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
4. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
5. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
6. На сон снимать очки.
7. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

Правила безопасного поведения при обращении с дверью.

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно надевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. В кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя, младшего воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно выслушать объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот предметы без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Правила безопасного поведения в музыкальном зале.

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей:

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. При использовании музыкально-спортивного инвентаря на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в друг друга и в окна.
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать музыкальное пианино и ни в коем случае не открывать крышку.

Во время музыкального занятия:

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами:

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и вдруг друга. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

Свирель нужно держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или в тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 11
правила безопасности при посещении зала, на занятиях
физической культуры, при использовании спортивного оборудования.

1. На занятиях физической культурой приходить в спортивной форме, в спортивной обуви на специальной резиновой подошве.
2. Дети должны приходить в зал без игрушек.
3. При использовании спортивного инвентаря на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в друг друга и в окна.
4. Во время подвижных игр не толкаться, не сталкиваться друг с другом.
5. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
6. Не подходить к спортивному оборудованию, если на них уже играют дети.
7. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними по времени.
8. Не толкать друг друга во время нахождения на спортивном оборудовании.
9. Не торопиться, не спеша подниматься и спускаться по лестнкам оборудования.
10. Подниматься по лестнке и спускаться только по одному.
11. Не ссориться, не баловаться.
12. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.
13. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования инструктора по физической культуре.
14. По окончанию занятия выходить из зала нужно спокойным шагом, построившись в колонну по - одному, не создавая паники, не толкаться.
15. Быть взаимно вежливыми, и уступать друг другу.

ИНСТРУКЦИЯ № 12
Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.

1. Если находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно строясь в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого).
3. В культурно-массовых местах не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - носиться по помещению,
 - отдаляться от группы,
 - уходить с посторонними людьми,
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
 - сорить,
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Проведение экскурсий за пределами территории детского сада.

1. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы/.
9. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

Правила безопасности на дорогах.

1. Пешеходы ходят по тротуарам. Идя по тротуару, надо придерживать правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
2. За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
3. Переходить улицу можно только по пешеходному переходу. Они обозначаются специальными знаками «Пешеходный переход».
4. Самый безопасный переход - подземный.
5. Если нет подземного перехода, необходимо пользоваться переходом со светофором.
6. Сигналы светофора: «красный человечек» означает - «СТОИТЕ»; «зеленый человечек» означает - «ИДИТЕ»
7. Нельзя переходить улицу на красный сигнал светофора, даже если нет машин.
8. Переходя улицу, всегда сначала надо посмотреть - налево, затем - направо. Если тебе нужно перейти улицу, то безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов, т. к. группу всегда лучше видно.
9. Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.
10. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.
11. Никогда не выскакивай на дорогу, даже при большой радости, перед дорогой всегда нужно остановиться, даже если машин совсем не видно.
12. Нельзя играть на проезжей части, кататься на велосипеде, роликовых коньках и досках.
13. Если ты переходишь дорогу рядом со стоящим транспортом, то помни: АВТОБУС И ТРОЛЕЙБУС на остановке надо переходить только сзади, ТРАМВАЙ можно обходить только спереди.
14. Если тебе нужно перейти на другую сторону с велосипедом, то переходи по переходу, веди велосипед за руль. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – соблюдать правила дорожного движения!

ИНСТРУКЦИЯ № 15

Как вести себя, если ты потерялся на улице.

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Сказать о том, что ты потерялся, как тебя зовут, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей

ИНСТРУКЦИЯ № 16

Охрана жизни и здоровья на прогулке.

Выход на прогулку:

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
3. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
4. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
5. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
6. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
7. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
8. Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
9. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.
10. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
11. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
12. Заходить за теновой навес без разрешения воспитателя нельзя.
13. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
14. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
15. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
16. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
17. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

Игры:

При участии в играх **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

С МЯЧОМ:

- попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада.

СО СКАКАЛКОЙ:

- травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции.

С БАДМИНТОНОМ:

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
- попадания воланчика в лицо или в голову.

С КЛЮШКАМИ:

- травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей.

С САНКАМИ:

- наезда на товарищей,
- сильных падений.

С ЛЫЖАМИ:

- травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,
- сильных падений,
- наезда на товарищей.

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

- падений,
- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот,
- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,
- столкновений с товарищами,
- травмирования находящимися в руках предметами.

Живая природа:

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- Укусов животных,
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

Человек:

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

Возвращение с прогулки:

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п. 1.

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ

ИНСТРУКЦИЯ № 17
Правила безопасного поведения на прогулке
(холодный период)

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания надо быть внимательным.
3. Перед выходом на прогулку нужно правильно одеться. Вначале нужно надеть рейтузы, носки, обувь. Затем надевай свитер или кофточку, шапку, пальто (или куртку), шарф и варежки. Не торопись надевать верхнюю одежду, если не оделись твои товарищи, а то можно вспотеть и на улице простудиться и заболеть.
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Одеваясь, проверь, все ли ты застегнул и зашнуровал, заправил ли рубашку в рейтузы или брюки. На прогулке холодный воздух попадет под одежду, и ты можешь простудиться. Если возникла проблема, с которой ты не можешь справиться самостоятельно, попроси помощи у товарища, если и он не сможет помочь, обратись к взрослому.
7. Запомни, если ты оделся не правильно, это будет мешать тебе всю прогулку.
8. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов, потому что на улице мелкие вещи могут потеряться или испачкаться.
9. Во время сбора на прогулку не следует забираться, не закрываться в шкафчике, потому что можно прищемить пальцы, когда другие дети начнут к тебе заглядывать и пытаться тебя открыть. А если никто не увидит, как ты спрятался в шкафчик, то группа детей с воспитателем может пойти гулять без тебя, а потом тебя начнут искать, думая, что ты потерялся, и вся прогулка будет испорчена.
10. В случае, если во время сбора на прогулку ты незначительно поранился, у тебя ушиб, ссадина, нужно немедленно обратиться к воспитателю.
11. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
12. При ходьбе по лестнице нужно держаться за перила.
13. При открывании или закрытии двери будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
14. При построении в строй заранее, до прогулки, договорись, с кем в паре тебе сегодня хочется идти.
15. Помоги своему товарищу правильно одеться и занять место в строю.
16. Не стремись занять место первой пары, если оно уже занято - постарайся в следующий раз договориться о своем месте заранее.
17. Соблюдай дистанцию между впереди и сзади идущими детьми, следи за дорогой, чтобы не оступиться и не упасть.
18. Будь внимателен к указаниям воспитателя - ты можешь пропустить что - то важное.
19. Заканчивая прогулку, обязательно найди свою пару, свое место в строю, помоги товарищам в случае необходимости.
20. Идти на прогулку и возвращаться с нее нужно только в сопровождении взрослого.

21. Входя и выходя из дверей, дверь необходимо придерживать, пока не пройдешь сам и твои товарищи, потому что если есть пружина, дверь может сильно ударить, кроме этого можно прищемить пальцы и даже сломать их.
 22. При играх на площадке внимательно слушай то, что говорит воспитатель.
 23. Помогай младшим на прогулке.
 24. Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки. Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать.
 25. Во время прогулки не влезай на высокие постройки без разрешения взрослого. Высота всегда очень опасна. Можно разбиться, упав даже с небольшой высоты.
 26. Во время игр не забывай, что вокруг гуляет много детей, играя и бегая, старайся не задеть их.
 27. Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым.
 28. Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.
 29. Не разбрасывать игрушки по участку. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.
 30. Нельзя подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас. Также нельзя покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
 31. Не ломать деревья, кусты.
 32. Бездомные животные и птицы часто болеют, и человек может от них заразиться стригущим лишаем и другими болезнями. Не трогай кошек и собак, птичек с взъерошенными перьями, которые могут появиться на участке. Их лучше накормить, чем погладить. Запомни, что животные никогда не нападают на человека первым, без причины, но если ты подойдешь к животному близко, оно может напасть, потому что охраняет свое место, своих детенышей или свою пищу.
 33. Помни, что животные - наши меньшие братья! Не обижай их.
 34. Запомни, что бросать вдаль или метать в цель можно только мячи или пользоваться специальными играми, которые вы вынесли на участок из детского сада. Камни, палки, жесткие снежки бросать нельзя потому, что они могут попасть в других детей и поранить их. Нельзя играть стеклами и другими острыми предметами. Если во время игры сломалась игрушка, то ее нужно отдать воспитателю, потому что об острые края или выступающие штыри тоже можно пораниться.
- В гололёд нужно быть особенно осторожным!***
35. Нельзя ходить по скользким дорожкам и кататься на ногах по льду или с горки, потому что можешь поскользнуться и упасть. По дорожкам идите осторожно, не катитесь.
 36. Если кто - то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого.
 37. Когда идешь мимо зданий или прогулочных тентовых навесов, проходи на таком расстоянии, чтобы сосульки с крыш не поранили тебя, если они упадут.
 38. Ничего не ешь грязными руками на прогулке и не бери в рот снег, сосульки и другие предметы, найденные на улице.

39. Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они могут приклеиться, и ты не сможешь их оторвать. Это очень опасно для здоровья (воспитателю необходимо показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается). Не отрывай с силой, если несчастье все - таки с тобой случилось. Позови на помощь взрослого, если с кем - то из твоих товарищей произошло такое несчастье.
40. Если ты увидишь шприц, ни в коем случае нельзя к нему даже прикасаться, потому что этим шприцом могли делать укол очень больному человеку и ты, взяв его в руки, можешь заразиться очень опасной болезнью. Есть болезни, которыми можно заразиться через шприц больного человека, и эти болезни не излечиваются, и люди ими болеют всю жизнь.
41. Если на улице лежит провод, то его нельзя брать в руки, потому что он может оказаться под напряжением, а неумелое обращение с электрическими проводами может привести к большой беде: электрический ток может обжечь и даже убить человека.
42. Когда идешь на прогулку, то на пути встречаются круглые крышки канализационных колодцев. Если рабочие неплотно закрыли такую крышку, человек, наступив на нее, может упасть в глубокий колодец, поэтому лучше на крышки люков не наступать - это может оказаться опасным.
43. Если ты или другой ребенок поранились или что - то произошло, сразу сообщи об этом воспитателю, покажи ранку - чем быстрее обработают и сделают все необходимое, тем лучше это будет для твоего здоровья или здоровья твоего товарища.
44. Выполняй эти несложные правила и тогда прогулки будут безопасные и весёлые.

ИНСТРУКЦИЯ № 18
Правила безопасного поведения на прогулке
(теплый период)

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания надо быть внимательным.
3. Перед выходом на прогулку нужно правильно одеться. Вначале нужно надеть брюки, обувь. Затем надевай кофточку или курточку, головной убор.
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за одежду.
6. Одеваясь, проверь, все ли ты застегнул и зашнуровал, заправил ли рубашку в брюки. Если возникла проблема, с которой ты не можешь справиться самостоятельно, попроси помощи у товарища, если и он не сможет помочь, обратись к взрослому. Запомни, если ты оделся неправильно, это будет мешать тебе всю прогулку.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов, потому что на улице мелкие вещи могут потеряться или испачкаться.
8. Во время сбора на прогулку не следует забираться, закрываться в шкафчике, потому что можно прищемить пальцы, когда другие дети начнут к тебе заглядывать и пытаться тебя открыть. А если никто не увидит, как ты спрятался в шкафчик, то группа детей с воспитателем может пойти гулять без тебя, а потом тебя начнут искать, думая, что ты потерялся. И вся прогулка будет испорчена.
9. В случае, если во время сбора на прогулку ты незначительно поранился, у тебя ушиб, ссадина, немедленно обратись к воспитателю.
10. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
11. При ходьбе по лестнице нужно держаться за перила.
12. При открывании или закрытии двери будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
13. При построении в строй, договорись заранее до прогулки, с кем в паре тебе сегодня хочется идти.
14. Помоги своему товарищу правильно одеться и занять место в строю.
15. Не стремись занять место первой пары, если оно уже занято - постарайся в следующий раз договориться о своем месте заранее.
16. Соблюдай дистанцию между впереди и сзади идущими детьми, следи за дорогой, чтобы не оступиться и не упасть.
17. Будь внимателен к указаниям воспитателя - ты можешь пропустить что - то важное.
18. Собираясь с прогулки, обязательно найди свою пару, свое место в строю, помоги товарищам в случае необходимости.
19. Идти на прогулку и возвращаться с нее нужно только в сопровождении взрослого.
20. Входя и выходя из дверей, дверь необходимо придерживать, пока не пройдешь сам и твои товарищи, потому что если есть пружина, то дверь может сильно ударить, кроме этого можно прищемить пальцы и даже сломать их. При играх на площадке внимательно слушай то, что говорит воспитатель.

21. Помогай младшим на прогулке.
22. Во время прогулки не влезай на высокие постройки без разрешения взрослого. Высота всегда очень опасна. Можно разбиться, упав даже с небольшой высоты.
23. Во время игр не забывай, что вокруг гуляет много детей, играя и бегая, старайся не задеть их.
24. Нельзя толкать своих товарищей, ставить подножки, драться – нужно быть доброжелательным и вежливым.
25. Нельзя бегать с игрушками и отбирать их у других.
26. Не разбрасывай игрушки по участку. Это нужно не только для порядка, но и в целях безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.
27. Нельзя ломать деревья, кусты.
28. Нельзя подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас. Также нельзя покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
29. Запомни, что бросать вдаль или метать в цель можно только мячи или пользоваться специальными играми, которые вы вынесли на участок из детского сада. Камни, палки, бросать нельзя, потому что они могут попасть в других детей и поранить их. Нельзя играть стеклами и другими острыми предметами. Если во время игры сломалась игрушка, то ее нужно отдать воспитателю, потому что об острые края или выступающие штыри тоже можно пораниться.
30. Летом нельзя гулять с непокрытой головой - можно получить солнечный удар. Долго находиться на солнце тоже не следует. Нужно, поиграв немного на солнце, переходить в тень. Тогда будет хорошее здоровье.
31. Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.
32. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.
33. Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело. Если замечаешь такое, пригласи их в тень и скажи об этом воспитателю.
34. Ни в коем случае не трогайте гнезда животных (осиное гнездо)
 - если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!
 - если пчела все же ужалила, сразу же сообщи об этом воспитателю.
35. Бездомные животные и птицы часто болеют, и человек может от них заразиться стригущим лишаем и другими болезнями. Не трогай кошек и собак, птичек с взъерошенными перьями, которые могут появиться на участке. Их лучше накормить, чем погладить. Запомни, что животные никогда не нападают на человека первым, без причины, но если ты подойдешь к животному близко, то оно может напасть, потому что охраняет свое место, своих детенышей или свою пищу.
36. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейники.
37. Помни, что животные - наши меньшие братья! Не обижай их.
38. Если в траве выросли грибы или появились ягоды, нельзя их есть, потому что есть много грибов, ягод и других растений, которые несъедобны, и ими можно отравиться. Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

39. Не трогай, а тем более не бери в рот цветы, листья, стебли, ягоды, семена, кору, луковицы, корни - они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами. Нельзя сбивать ногами или палкой грибы и растения, даже если ты знаешь, что они ядовитые.
40. Ничего не ешь грязными руками на прогулке и не бери в рот предметы, найденные на улице. Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки. (Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать).
41. Если ты увидишь шприц, ни в коем случае нельзя к нему даже прикасаться потому что этим шприцом могли делать укол очень больному человеку, и ты, взяв его в руки, можешь заразиться очень опасной болезнью. Есть болезни, которыми можно заразиться через шприц больного человека, и эти болезни не излечиваются, и люди ими болеют всю жизнь.
42. Если на улице лежит провод, то его нельзя брать в руки, потому что он может оказаться под напряжением, а неумелое обращение с электрическими проводами может привести к большой беде: электрический ток может обжечь и даже убить человека.
43. Когда идешь на прогулку, то на пути встречаются круглые крышки канализационных колодцев. Если рабочие неплотно закрыли такую крышку, человек, наступив на нее, может упасть в глубокий колодец, поэтому лучше на крышки люков не наступать - это может оказаться опасным.
44. Если ты или другой ребенок поранились или что - то произошло, сразу сообщи об этом воспитателю, покажи ранку - чем быстрее обработают и сделают все необходимое, тем лучше это будет для твоего здоровья или здоровья твоего товарища.
45. Выполняй эти несложные правила и тогда прогулки будут безопасные и весёлые.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

Если на участок пришел незнакомый человек.

1. Не подходи к нему.
2. Не бери ничего из его рук.
3. Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
6. Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

ИНСТРУКЦИЯ № 20
Если встретил незнакомый предмет.

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.

Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКЦИЯ № 21
Чего нельзя брать в рот.

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
2. Не ешьте грибы!
3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых.
4. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.

ИНСТРУКЦИЯ № 22
Охрана жизни при общении с животными.

1. Не гладь незнакомую кошку или собаку.
2. Не дразни и не бей животных.
3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
4. Не трогай их детёнышей.
5. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

ИНСТРУКЦИЯ № 23
Поведение в чрезвычайных ситуациях.

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Нельзя прятаться под кровати, столы, в шкаф и др.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве необходимо выбегать на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Нельзя убежать за пределы участка детского сада.
6. Нельзя уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

ИНСТРУКЦИЯ № 24

Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.

1. При трудовой деятельности обязательно нужно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: нарушения осанки, искривления позвоночника, травмирования ножницами.
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), намокания одежды, попадания земли в рот, глаза, падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКЦИЯ № 25

Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Возможные опасности</i>
1.	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей нужно обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы нужно тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ИНСТРУКЦИЯ № 26

Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций.

1. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
2. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
3. Перед началом просмотра не повышать голос.
4. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
5. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
6. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.

ИНСТРУКЦИЯ № 27

Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае нельзя ничего брать в рот и засовывать в нос или ухо. Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр каждый конструктор нужно собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 28
Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями
по изобразительной деятельности.

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию № 33 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки.
7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 29

Работа с ножницами и другими специальными инструментами.

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 30

Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.

В случае неисправностей у кисточки или карандаша нужно обратиться за помощью к воспитателю.
5. Во время работы с кисточкой и карандашом нужно стараться сохранять правильную позу и осанку.
6. После работы с карандашом нужно поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
7. После работы с кисточкой ее необходимо вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
8. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
9. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

Памятка № 1

Поведение детей на воде.

1. Не купайтесь, не ныряйте в незнакомых местах, далеко не заплывайте.
2. Не приближайтесь к речному водному транспорту (моторные лодки, катера, суда и т.п.).
3. Не уплывайте на надувных матрасах или камерах далеко от берега.
4. Не играйте на воде в опасные игры.
5. Не бросайте в воду камни, острые, режущие предметы, банки и т.п.
6. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

- Попробуй лечь на воду лицом вверх, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
- Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие.
- Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

Памятка № 2

Охрана жизни и здоровья при чистке зубов.

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
3. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
4. Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
5. Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
6. Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде. Пасты выдавливаются столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:
 - Использовать пластмассовый стаканчик,
 - Вода в стакане должна быть только кипяченая,
 - Нельзя пить воду.
11. После чистки зубов поставить щетку в специально отведенное место.

Памятка № 3
Безопасность в общественном транспорте.

1. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно.
2. Во время движения не стоять на ступеньках и не прислоняться к дверям, держаться крепко за поручни и сиденья.
3. Не засыпайте во время движения.
4. Запрещено выглядывать из окон.
5. Если в автобусе, троллейбусе начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
6. Строго выполняйте указания взрослых.
7. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.

Памятка № 4
Если тебя оставили одного дома.

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.
6. Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

Памятка № 5 Противопожарная безопасность.

Очень опасны пожары. Даже при небольшом пожаре могут сгореть вещи, комната, квартира, даже целый дом.

Во время пожара могут пострадать люди. Правила пожарной безопасности нужно соблюдать всегда.

Правила:

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
4. При пожаре не прячьтесь, а срочно покиньте помещение безопасным путем.
5. При пожаре звоните по телефону – «01» или «112».
6. Очень опасны пожары. Даже при небольшом пожаре могут сгореть вещи, комната, квартира, даже целый дом.
7. Во время пожара могут пострадать люди. Правила пожарной безопасности нужно соблюдать всегда.
8. Не балуйся со спичками, зажигалками и электроприборами. Они могут быть причиной пожара.
9. Уходя из дома, проверь, выключены ли электроприборы и газовая плита.
10. Над газовой плитой нельзя сушить бельё, даже носовой платок, от высокой температуры он может загореться.
11. Не устраивай дома фейерверки, не зажигай бенгальские огни и свечи. Это может делать только взрослый.
12. В деревне, на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай дверцу. Может выпасть уголек, а от него загореться дом.
13. Напоминай взрослым, что курить в жилых помещениях опасно.

Если в доме начался пожар:

Правила:

1. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды;
 - нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - нельзя прятаться в дальних углах, под кровать, в шкаф – опасен не только огонь, но и дым;
 - нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
2. Если дома что-то загорелось:
 - Если огонь сильный, то немедленно убегай из дома в безопасное место. Выйдя из квартиры нужно немедленно сообщить соседям или взрослому человеку (прохожему) и попросить их позвонить по телефону «01» или по мобильному телефону «112»;

- Если поблизости не оказалось взрослых, тогда нужно позвонить самостоятельно по городскому телефону «01» или по мобильному телефону «112» и сказать, что у вас в доме или в квартире пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес;
 - Если ты не можешь убежать, то позвони по городскому телефону «01» или мобильному телефону «112», или покричи в окно. Пожарным или прохожим нужно сообщить свой точный адрес и номер квартиры.
3. При пожаре очень опасен дым. Чаще люди погибают при пожаре от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на пол и двигайся ползком к двери или в безопасное место (внизу меньше дыма), прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
 4. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
 5. При пожаре в подъезде не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.
 6. Ожидая пожарных, не теряй головы, не пытайся выпрыгнуть из окна, тебя обязательно спасут.
 7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они знают, как тебя спасти.
 8. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Будь внимателен при обращении с газом. Газ - это невидимая, неслышимая опасность, он может быть очень опасен. Во - первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во - вторых, им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдай следующие

Правила:

1. Надо сразу же открыть окна и двери, чтобы проветрить квартиру.
2. Проверь, закрыты ли краны на плите. НЕМЕДЛЕННО позвони по городскому телефону «04» или по мобильному телефону «112».
3. Ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички, может произойти

Памятка № 6 Поведение при нападении собаки.

1. Не подходите к незнакомой собаке и не оказывайте ей "знаков внимания".
2. Если собака ведет себя агрессивно, никогда не поворачивайтесь к ней спиной и не убегайте.
3. Уходите от агрессивной собаки пятясь, не суетсяь и не отрывая взгляда от нее.
4. Не замахивайтесь на собаку, не поднимайте с земли палку или камень.
5. Попробуйте громким и уверенным голосом подать команды: "Фу!", "Стоять!", "Сидеть!".
6. Если собака приготовилась к прыжку, примите устойчивую позу: выставьте вперед чуть-чуть согнутую левую (если вы правша) руку, обмотав ее курткой, пиджаком, шарфом, и плотно прижмите к груди подбородок.
7. Если собака бросилась на вас, бейте ее (очень сильно и точно) в нос, в пах и живот.

Если собаке удалось повалить вас на землю, защищайте горло. Гуманное отношение к собаке в подобной ситуации неуместно.