

Кабинет учителя-логопеда

1. Оборудование:

- 1.1. Стол детский - 5 шт.
- 1.2. Стул детский - 5 шт.
- 1.3. Стол компьютерный – 1 шт.
- 1.4. Стул – 1 шт.
- 1.5. Стеллаж для литературы – 1 шт.
- 1.6. Тумба для пособий – 1 шт.
- 1.7. Шкаф для пособий – 1 шт.
- 1.8. Ноутбук – 1 шт.
- 1.9. Зеркало настенное – 1 шт.
- 1.10. Зондозаменители

2. Документация (нормативно-правовая и рабочая).

3. Учебно-методическая литература по всем разделам развития и коррекции речи у дошкольников.

4. Игры, игрушки и игровые упражнения на формирование и развитие:

- психических процессов («Ассоциация», «Занимательные истории»)
- ручной умелости (массажные мячи, су-джок мячи);
- артикуляционной моторики и дыхания («Футбол», «Артикуляционная гимнастика» Воробьева Т.А., О.И. Крупенчук; «Логопедический массаж» Карелина И.Б., Карелин А.В.; «Логопедический массаж ложками» Крупенчук О.И; сказки о Весёлом язычке, свистки, вертушки, соломинки, баночки.);
- на автоматизацию звуков (рабочие тетради Комаровой Л.А.; «Логопедическое лото» Громова О.Е., «Логопедки» Иванова Н.А.; «Логопедический альбом» Янушко Е.А.
- фонематического восприятия (музыкальные игрушки, «Фонематические рассказы» все части Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г. и др.);
- лексико-грамматического строя речи («Грамматика для дошкольников» Созонова Н.Н., Куцина Е.В., «Один – много», «Мои первые предложения», «Противоположности», «Слова-антонимы», «Слова и числа» и др.);
- связной речи (Картинно – графические планы рассказов, пальчиковые куклы, «Что сначала, что потом», «Опорные схемы для составления описательных рассказов», сюжетные картины и др.);
- для обучения грамоте (карточки «Готовимся к школе», магнитная азбука Жуковой Н.С., настенная и настольные кассы букв, магнитные буквы, буквари).