

**Управление образования Администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Умка»**

Принята Педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Утверждена Приказом заведующего МАДОУ «ДС № 3 «Умка» от 31.08.2022 г. № 92 о.д.
Учтено мнение Совета родителей Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	

**Рабочая программа
клуба по интересам для воспитанников старшей группы
«Веселые шашки»
на 2022-2023 учебный год
(Приложение № 10 к ООП ДО МАДОУ ДС № 3 «Умка»)**

Пояснительная записка

Большой популярностью пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться «хорошо» играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Актуальность. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного.

Новизна Настоящая программа предназначена для шашечного кружка дополнительного образовательного учреждения и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Цель	Обучение дошкольников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шашки.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Обучающие: научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие; обучать простым комбинациям, практике шашечной игры, взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шашках в процессе игры; формировать мотивацию к познанию и творчеству; вырабатывать у детей умения применять полученные знания на практике; обеспечивать успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шашечной партии.- Развивающие: развить логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; развивать самостоятельность в решении логических задач.- Воспитательные: воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм; воспитывать уверенности в себе и в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
Группа	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
Возраст воспитанников	6-7 лет
Принципы и подходы	Принцип наглядности. Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.

	<p>Принцип последовательности. Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.</p> <p>Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.</p> <p>Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.</p> <p>Принцип личностно-ориентированного общения. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.</p>
Срок реализации	1 год
Руководитель клуба	Долженко Ирина Борисовна
Периодичность проведения	1 раз в месяц
Продолжительность	30 минут

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Задачи
«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры – закрепление знаний (2 занятия)	Познакомить с правилами поведения во время игры Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. Правило 2: Взятся – ходи! Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями
«Как справиться с задачей?»- закрепление (2 занятия)	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки – закрепление	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простаяшашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом

	(передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.
«Веселый бой»	Вспомнить материал прошлого года. Стихотворение Юровской Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят». Игра соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»
Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.
Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»
«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
«Разные виды ничьей партии».	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровской Е.М
«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске
Турнир «Белочки-медвежата».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М.»Цейтнот»
Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.
«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»
Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.
«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Основные приемы	Практическое закрепление материала.

борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы . Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»
«Зайкин сон».	Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровскй Е.М «Зайкин сон»
Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.
«Использование дополнительного темпа».	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»
Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания» - 2 занятия.	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
«Решение элементарных комбинаций» - 2 занятия.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен» - 2 занятия.	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»
«Конкурс на призы от Зайки».	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.
«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.
«Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала.. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».
«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.
«Зайкина задачка».	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.
«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.
Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в группе и детском саду» - 2 занятия	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
«Эффективность и красота комбинаций»	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.
Дружеские встречи – 3 занятия	Соревнования между игроками группы и ДОУ. Подведение итогов года.