

**- А теперь проверим себя:**

- Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.
- Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.
- Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.
- Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.
- Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.
- Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.
- Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.



**«Как выглядит счастье»**

Как выглядит счастье?  
И с чем оно схоже?  
Придет в одночасье,  
В денечек погожий!

Придет оно громко.  
Примчат его птицы.  
Распачется звонко.  
Засветятся лица.

Все в кружевах белых  
Укутано нежно.  
В руках неумелых  
Приносит надежду.

Появятся соски.  
Пеленок соцветье.  
Мячи и матрешки...  
Так в каждом столетии.

Меняются люди.  
Века пролетают.  
Но счастье, по сути,  
Лица не меняет:

Две милые щечки,  
Две бусинки-глазки.  
Игрушки, пеленки,  
Вечерние сказки.

И запах молочный,  
И лето на даче...  
Не выглядит счастье,  
Поверьте, иначе!

**ПОДГОТОВИЛА**

**Воспитатель высшей кв. кат.**

**Протасова О.Н.**

**МБДОУ «д/с № 1 «Семицветик»»**

**г. Гаджиево ул. Колышкина 118-А**

**Тел.: 8(815)39-55-480**

<https://semicvetiksad1.nubex.ru/>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕМИЦВЕТИК»»**

**«Профилактика  
эмоциональных  
нарушений у детей»**



**Памятка для родителей**

**г. Гаджиево 2021 г.**

**Всем известно, что в эмоциях мы отражаем наши желания и их удовлетворение. Очень важно, чтобы эмоциональное состояние наших детей было благополучным.**

- Очень часто дети «заряжаются» нашими эмоциями, как положительными, так и отрицательными!



Если конфликтные ситуации между родителями случаются редко, то это не оставит глубокого следа в эмоциональном развитии ребенка. Но если ребенок испытывает постоянное напряжение, то помните – что отрицательные эмоции накапливаются, и это уже может отразиться на соматическом здоровье: **тики, заикание, энурез, развиваются страхи, агрессивность** как защитная реакция.

Если Вы заметили в поведении вашего ребенка серьезное нарушение поведения – это крик о помощи! Своим поведением он говорит нам: **«Мне плохо! Помогите!»** Существует четыре основные причины серьезных нарушений поведения детей:

**1. Борьба за внимание.**  
**2. Борьба за самоуважение** (борьба против чрезмерной родительской власти и опеки.)

**3. Желание отомстить** (за развод родителей, за оказание большого внимания младшему и.т.д. В глубине души ребенок переживает, страдает, а на поверхности – протесты, непослушание).

**4. Потеря веры в собственный успех** («Мне все равно...» «Пусть я буду плохим...»).

- Многие дети готовы получить любую порцию наказания, что бы отстоять свои «права».

**Важно помнить, что невозможно навязать свою волю наказаниями.** Наказания могут давать лишь временные результаты, провоцируя в ребенке усиление своего неповиновения.

**Правила поддержания дисциплины во избежании наказаний в дальнейшем:**

- при наказании ребенка, лучше лишать его хорошего, чем давать ему плохое;
- требования родителей не должны противоречить важнейшим потребностям ребенка (бегать, прыгать, рисовать, шумно играть);
- должна быть согласованность правил между родителями;
- тон предъявления требования или запрета должен быть дружелюбно - разъяснительным, а не повелительным;
- объяснение должно быть коротким и повторяться один раз.

**Дорогие родители!**

Очень бы хотелось, что бы эта памятка дала возможность задуматься о Ваших отношениях с детьми. Вы все любите своих детей, но умеете ли Вы проявлять свою любовь, чтобы ребенок понял, что Он любим! Чувствует ли ребенок, что вы его любите не только тогда, когда Он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения?

- Помните, что детей учит то, что их окружает. Постарайтесь быть для них хорошим примером. Только личный положительный пример воспитывает в детях уверенность в себе, в вас и веру в людей! Помните, что доброе и нежное отношение к детям возвращается со временем с удвоенной нежностью и добром к родителям, особенно престарелым!

**Постарайтесь подобрать, что в ребенке развивается под влиянием окружения:**

Если ребенка часто критикуют...	...он учится верить
Если ребенка часто высмеивают...	...он учится осуждать
Если ребенок живет с чувством безопасности...	...он учится уверенности в себе
Если ребенка часто подбадривают...	...он учится справедливости
Если с ребенком обычно честны...	...он учится хорошо к себе относиться
Если ребенка часто одобряют...	...он учится быть терпеливым
Если к ребенку часто бывают снисходительны...	...он учится быть робким