

**Анализ деятельности структурного подразделения  
ЛОГОПУНКТ  
за 2020-2021 учебный год  
первое полугодие**

В течение первого полугодия 2020 - 2021 учебного года работа логопедического пункта выстраивалась, ориентируясь на нормативные документы, ФГОС ДО и методические рекомендации к планированию и организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Вся коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям:

1. Организационные, диагностические и коррекционно – развивающие направления;
2. Консультативное направление;
3. Методическая работа;
4. Самообразование;

В 2020 – 2021 учебном году в работе структурного подразделения логопункт были определены следующие задачи:

- осуществление коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ и родителей (лиц их заменяющих);
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Для организации и проведения коррекционного процесса с обучающимися и реализации поставленных задач, в работе использовались традиционные и нетрадиционные технологии: мультимедийные, информационные, игровые, здоровьесберегающие системы обучения, логопедический и пальчиковый массаж для сохранения и укрепления здоровья детей, лично-ориентированный, индивидуальный и дифференцированный подход при коррекции речевых нарушений.

***1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее  
направление***

В период со 2 по 15 сентября 2020 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп. В

результате первичной логопедической диагностики были обследованы 44 воспитанников ДОУ.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 40 детей. В сентябре 2020 г. 4 воспитанника были отчислены в связи с установлением статуса ОВЗ и зачислением на обучение по АОП. На их место зачислены другие дети, имеющие нарушения речи.

В запланированные сроки, был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнком.

**Таблица результатов диагностики речевого развития по месяцам.**

месяц	ОНР 2 - 3	ОНР 3	ОНР 4	ФФНР	ФНР	Наполняемость
октябрь	20	7	4	9	0	40
декабрь	17	7	5	8	3	40

В течение первого полугодия посещали логопедические занятия 44 воспитанника.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

С целью выявления детей с речевой патологией в марте 2021 года будет проведено первичное логопедическое обследование детей 3 – 5 лет ДОУ.

## ***II. Консультативное направление.***

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

## ***III. Перспектива:***

- Приобретение логопедических пособий.
- Оформление кабинета.

- Развитие интереса родителей к логопедической работе.
- Продолжить изучение проблем речевого развития у дошкольников.
- Активно приобщать воспитателей к оказанию помощи в изготовлении пособий для занятий.
- Расширять рамки консультаций и просветительско-профилактической работы с педагогами через интерактивные формы деятельности.
- Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых современных логопедических технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

21 декабря 2020г.