

Анализ работы кружка
«Путешествие по Буквограду»
2020-2021 учебный год
Первое полугодие

Руководители: В.О. Бондаренко, Бессонова Н.А.

Кружок «Путешествие по Буквограду» посещали 45 детей. Образовательная деятельность проводилась 1 раз в неделю во второй половине дня в помещении детского сада - продолжительностью 30 минут в старшей и подготовительной группе.

Кружок «Путешествие по Буквограду» предоставляет собой дополнительную образовательную услугу по раннему обучению чтению, которая включает в себя увлекательные игры и упражнения со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать коммуникативные и познавательные способности учить понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками сознательного чтения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста игра, поэтому занятия были построены в игровой форме, что способствовало произвольному и волевому развитию каждого ребенка.

Цель программы: обучать детей дошкольного возраста в игровой форме сознательному, правильному чтению по слогам с переходом к чтению целым словом, предложением, при этом создавая условия для развития коммуникативных и познавательных способностей

Задачи

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Изучение букв русского алфавита
- Формирование и развитие звуко- буквенного анализа
- Понимание и использование в речи термины «звук» и «буква»;
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.

- Расширение словарного запаса детей

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия

- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики

Воспитательные:

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Методы и приёмы, которые использовались для успешной реализации программы

1. Заучивание стихотворений о букве;
2. Небольшой рассказ-беседа;
3. Рассматривание;
4. Наблюдение;
5. Словесные игры;
6. Дидактические игры;
7. Сравнение;

Все кружковые занятия проводились в разных формах:

- Индивидуальную самостоятельную работу детей.
- Работу в парах.
- Групповые формы работы.
- Дифференцированную работу
- Фронтальную проверку и контроль.
- Самооценку выполненной работы.
- Дидактические игры.
- Соревнование.
- Конкурсы.
- Графические диктанты.
- Логические задачи.

Материал, представленный в данном кружке, постепенно усложнялся. Для эффективной работы с детьми на занятиях активно использовались разнообразные формы работы, такие как подвижные и малоподвижные игры, физкультминутки, словесные и дидактические игры, развивающие задания в индивидуальных тетрадях.

От занятий кружка «Путешествие по Буквограду» - я ожидала следующие результаты: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

По итогам кружковой работы можно выделить следующие умения, которыми овладели воспитанники

Дети научились:

- узнавать и называть знать буквы русского алфавита;
- читать слоги:
 - * гласного с согласным в обратном слоге;
 - * сочетание двух гласных;
 - * сочетание согласного с гласным в прямом слоге;
 - * односложные слова по типу СГС (согласный-гласный-согласный);
 - * двусложные и трехсложные слова, состоящие из открытых слогов;
- писать буквы русского алфавита в клетке;
- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат).

28 декабря 2020г.