

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Умка»**

**Диагностика
педагогического процесса в МАДОУ ДС № 3 «Умка»
2019-2020 у.г.**

Характеристика детей за анализируемый период:

Всего детей: начало года - 174 100%

Всего детей: конец года – 175 100%

Диагностируемые дети: начало года - 167 - 96%

Диагностируемые дети: конец года – 167 - 96%

Статус мониторинга: на начало учебного года

Статус мониторинга: на конец учебного года

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: изучить результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 3 «Умка», результат детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в различной деятельности, повседневной жизни, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

5 баллов – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

С целью оптимизации образовательного процесса с обучающимися в 2019 - 2020 у. г. была проведена диагностика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста.

1-я младшая группа «Малышок»/ «Снежинка»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	-	10% (2 чел)
с	37% (9чел)	60% (12 чел)
н	63%(12чел)	30% (6 чел)

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	-	25% (5 чел)
с	37%(7)	60% (12 чел)
н	57%(14)	15% (3 чел)

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	-	15% (3 чел)
с	34%(6чел)	70% (14 чел)
н	66% (15чел)	15% (3 чел)

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	4% (3 чел)	35% (7 чел)
с	42% (7 чел)	50% (10чел)
н	54% (11чел)	15% (3 чел)

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	4%(3чел)	40% (8 чел)
с	42% (6чел)	50% (10 чел)
н	54%(12чел)	10% (2 чел)

2-я младшая группа «Капелька»/ «Гномики»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в с н	16 (100%)	16 (100%)

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в с н	16 (100%)	16 (100%)

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в с н	16 (100%)	16 (100%)

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в с н	16(100%)	16 (100%)

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в с н	16 (100%)	16 (100%)

2-я младшая группа «Капелька»/ 1-я младшая группа «Лунтик»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в		
с	6 (46%)	13 (100%)
н	7 (54%)	

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в		
с	4 (31%)	13 (100%)
н	9 (69%)	

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в		
с	7 (54%)	13 (100%)
н	6 (46%)	

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в		
с	6 (46%)	13 (100%)
н	7 (54%)	

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в		
с	4 (31%)	13 (100%)
н	9 (69%)	

2-я младшая группа «Смешарики»/ «Солнышко»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	2 (8,4%)	20 (100%)
с	22 (91,6%)	
н		

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	3 (12,5%)	20 (100%)
с	21 (87,5%)	
н		

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	24 (100%)	20 (100%)
с		
н		

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	1 (4,8%)	20 (100%)
с	23 (95,2%)	
н		

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	2 (8,4%)	20 (100%)
с	22 (91,6%)	
н		

Средняя группа «Лучик»/ «Смешарики»
«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	26 (100%)	11 (42,3%)
с		15 (57,7%)
н		

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	26 (100%)	5 (19,2%)
с		21 (80,8%)
н		

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	26 (100%)	5 (19,2%)
с		21 (80,8%)
н		

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	26 (100%)	11 (42,3%)
с		15 (57,7%)
н		

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	26 (100%)	11 (42,3%)
с		15 (57,7%)
н		

Средняя группа «Непоседы»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	8 (32%)	22 (78,6%)
С	17 (68%)	6(21,4%)
Н	0 (%)	0 (%)

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	8 (32%)	20 (21,4%)
С	16 (64%)	8 (28,6)
Н	1 (4%)	0 (0%)

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	7 (28%)	20 (21,4%)
С	18 (72%)	8 (28,6)
Н	0 (0%)	0 (0%)

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	11 (44%)	25 (89,3%)
С	14 (56%)	3 (10,4%)
Н	0 (0%)	0 (0%)

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года
В	13 (52%)	24 (85,7%)
С	12 (48%)	4 (14,3%)
Н	0(0%)	0(0%)

Старшая группа «Колокольчик»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	6 (25%)	22 (84,7%)
С	18 (75%)	4 (15,3%)
Н		

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	9 (37%)	17 (65,0%)
С	15 (63%)	9 (35,0%)
Н		

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	10 (47%)	16 (61,5%)
С	14 (53%)	10 (38,5%)
Н		

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	9 (37%)	15 (57,7%)
С	15 (63%)	11 (42,3%)
Н		

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года
В	10 (47%)	14 (53,8%)
С	14 (53%)	12 (46,2%)
Н		

Подготовительная группа комбинированной направленности «Солнышко»/
«Малышок»

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	17 (94,4%)	17 (94,4%)
С	1 (5,6%)	1 (5,6%)
Н		

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	11 (61,1%)	17 (94,4%)
С	6 (33,3%)	1 (5,6%)
Н	1 (5,6%)	

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	15 (83,3%)	17 (94,4%)
С	2 (11,1%)	1 (5,6%)
Н	1(5,6%)	

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
В	14 (77,8%)	17 (94,4%)
С	4 (22,2%)	1 (5,6%)
Н		

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года
В	17 (94,4%)	17 (94,4%)
С	1 (5,6%)	1 (5,6%)
Н		

Итого по ДОО:

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	20%-33 чел.	44% - 74 чел.
с	69%-115 чел.	52% - 87 чел.
н	11%-19 чел.	4% - 6 чел.

«Речевое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	18%-31 чел.	38% - 64 чел.
с	67%-111 чел.	60% - 100 чел.
н	15%-25 чел.	2% - 3 чел.

«Познавательное развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	19%-32 чел.	37% - 61 чел.
с	67%-113 чел.	61% - 103 чел.
н	14%-22 чел.	2% - 3 чел.

«Физическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	23%-38 чел.	45% - 75 чел.
с	66%- 111 чел.	53% - 89 чел.
н	11%- 18 чел.	2% - 3 чел.

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года (чел, %)	Конец года (чел, %)
в	27% - 45 чел.	45% - 74 чел.
с	60% - 101 чел.	54% - 91 чел.
н	13% - 21 чел.	1% - 2 чел.